



## **DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO À DISTÂNCIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA NO PERÍODO PANDEMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

FLAVIA SCIGLIANO DABBUR; JOSEFA RENALVA DE MACEDO COSTA; VIVYANE  
ALEXANDRA AMÂNCIO DE EMERY; MIRNA KAROLINE LEAL CAVALCANTI MANSO

**INTRODUÇÃO:** O mundo foi afetado pela pandemia da Covid-19. Durante a situação pandêmica, ocorreram inúmeros desafios para toda a sociedade, em todos os setores, inclusive, no seguimento da educação. Todos tiveram de se isolar, e consequentemente, inviabilizando a aproximação do docente e discente, de modo a forçar as instituições de ensino a substituir o ensino presencial pelo ensino remoto, na modalidade à distância (EAD), trazendo consigo os desafios das adaptações urgentes ao novo cenário, com isso, os professores, estudantes e gestores das escolas tiveram que usar de novas metodologias, aliadas a criatividade e tecnologias de informação e comunicação, as TICs, na tentativa de manter o ensino teórico e prático vivos. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência vivenciada em aulas teóricas-práticas na modalidade remota no curso de estética e cosmética. **RELATO EXPERIÊNCIA:** Diante desse novo contexto, a dificuldade com a habilidade digital foi o maior desafio, seguido do pavor em decidir as ferramentas metodológicas que pudessem produzir conhecimento adequado, principalmente, no que diz respeito a substituição das atividades práticas presenciais, tão necessárias na área estética. Nesse sentido, para minimizar essas dificuldades foram propostas diversas aulas remotas com simulações de práticas manuais gravadas pelos próprios docentes em suas casas e para os procedimentos que exigiam equipamentos, foram utilizadas reproduções *online* de vídeos, com abordagens de casos clínicos, que traziam utilizações de diversos procedimentos estéticos e assim, abriam-se discussões sobre as análises dos vídeos, e posteriormente, lançados estudos dirigidos, na tentativa de superar a experimentação presencial. **DISCUSSÃO:** Estudos recentes avaliaram que o uso das TICs, são facilitadoras e permitem ao aluno acesso rápido a informações. Esses meios dinamizadores de comunicação e aprendizagem podem ser grandes aliados para construção do conhecimento, sendo fundamental que sejam usados de maneira adequada. Dessa forma, pode auxiliar, também, o estudo prático em diversas áreas do conhecimento. **CONCLUSÃO:** No relato exposto, evidenciou-se, por meio das ferramentas tecnológicas, a possibilidade de transformar desafios em oportunidades, nos momentos em que o acesso ao ensino presencial, seja impedido, como no caso de uma pandemia.

**Palavras-chave:** Estetica, Cosmetica, Docentes, Pandemia, Ensino superior.