



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O PRIMEIRO CONTATO COM A SALA DE AULA NAS AULAS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II, DURANTE A PANDEMIA

EMANNUELY SOUSA ELIZEU OSORIO

INTRODUÇÃO: Nos últimos anos com a pandemia da covid 19 a sociedade, enfrentou diversos desafios, tendo que buscar novas alternativas e meios, para adaptar suas atividades cotidianas, ao período pandêmico. Com o ambiente escolar não foi diferente, onde todas as instituições de ensino, tiveram que se reinventar, trabalhando com a educação a distância, ou com o ensino híbrido, buscando estratégias para que o processo de ensino aprendizagem não fosse prejudicado apesar das circunstâncias. Assim esse presente trabalho trás o relato de experiência do primeiro estágio supervisionado em sala de aula durante o período da pandemia em uma escola da rede privada na cidade de Teresina Piauí. **OBJETIVO:** apresentar a vivência, desafios e as percepções do primeiro contato com o ambiente de sala de aula, durante a pandemia. **MATERIAIS E MÉTODOS:** trata-se de um relato de experiência do primeiro estágio supervisionado, em aulas de ciências do ensino fundamental II durante a pandemia do novo Coronavírus em 2021. **RESULTADO:** O estágio foi realizado em uma escola, que optou pelo ensino híbrido, com o ensino remoto, foi possível observar, uma menor participação dos alunos, apesar do professor sempre buscar durante as aulas, incentivá-los a participar e interagir, para assim se ter uma percepção se o processo de ensino estava sendo de fato eficaz, para aprendizagem dos alunos. Já nas aulas presenciais foi possível realmente perceber a dinâmica de uma aula de forma mais clara, em relação aos conteúdos ministrados, organização do tempo de aula, o uso de metodologias e avaliações para buscar a fixação e aprendizagem, uma vez que em sala de aula, mesmo com todas as medidas preventivas em relação à pandemia os alunos demonstravam se sentir mais à vontade. **CONCLUSÃO:** Em meio ao cenário pandêmico foi desafiador a execução do estágio, porém ao mesmo tempo, foi um período de grande aprendizado, em relação à sistemática das aulas, metodologias e organização, podendo aprender sobre duas modalidades, com a experiência do ensino híbrido.

Palavras-chave: Estágio, Pandemia, Sala de aula, Ensino, Aprendizagem.