



IMPACTOS DA MONITORIA INCLUSIVA VIRTUAL NA FORMAÇÃO DISCENTE

LUCAS FERNANDES ANANIAS; FRANCIELE CORDEIRO DOS SANTOS

INTRODUÇÃO: A monitoria inclusiva é um recurso oferecido por algumas instituições de ensino que objetiva o acompanhamento individual de estudantes com necessidades educacionais específicas. Sendo oferecida no decorrer da pandemia, trouxe diversos outros desafios, tanto para o aluno atendido quanto para o monitor. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da monitoria inclusiva e apresentar os resultados obtidos no aprendizado para ambos. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** As monitorias ocorreram, excepcionalmente, de forma virtual, devido a pandemia da COVID-19, durante o segundo semestre de 2022. Tais encontros foram realizados semanalmente a respeito da disciplina de bioquímica para aluno do curso de biomedicina, o qual apresentava dificuldades que interferiam no decorrer do curso. O desenvolvimento se baseava no protagonismo do aluno atendido, pois discorria sobre seus aprendizados e dúvidas adquiridos em aula com o professor e leitura de materiais. Esse método mais participativo estimulava um maior preparo do conteúdo pelo aluno. Ao final, exercícios e simulados eram sugeridos como forma de aplicar e fixar o conhecimento adquirido, além de induzir o raciocínio a respeito do que fora estudado. A ocorrência desses encontros de forma virtual trouxe desafios, como as distrações e inconvenientes que poderiam ocorrer, como problemas técnicos nos aparelhos, porém, provia uma maior quantidade de ferramentas, como a utilização de vídeos e imagens. Apesar das dificuldades, os resultados foram muito satisfatórios. **DISCUSSÃO:** Os aspectos desenvolvidos nas monitorias extrapolam o puro e simples conteúdo disciplinar. O aluno consegue ter uma visão diferente do conteúdo devido a uma linguagem diferenciada e atenção exclusiva do monitor, do qual tem maior liberdade para sanar dúvidas antes consideradas fúteis. Já para o monitor, a experiência é válida para melhora das relações interpessoais, empatia, oratória e didática, além do aprofundamento do conteúdo. As questões interpessoais são muito importantes, visto, principalmente, a decorrência da pandemia da COVID-19, que afeta de forma significativa a saúde mental da população, com destaque para os estudantes na vigência do ensino virtual. **CONCLUSÃO:** Portanto, a monitoria inclusiva, mesmo de forma virtual, contribuiu de forma significativa para o monitor e para o aluno atendido, trazendo diversos benefícios que contribuirão, possivelmente, para toda a vida acadêmica.

Palavras-chave: Monitoria inclusiva, Pandemia, Ensino, Bioquímica, Biomedicina.