



PROJETO INTEGRADOR COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: UM ELEMENTO DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

INEZ CARNEIRO BARBOSA; ALBERTO MÁRIO MAFRA NETTO; ADRIANA DE MENDONÇA COSTA; EDILEINE VIEIRA MACHADO DA SILVA; DIMAS JOSÉ FRANCISCO

INTRODUÇÃO: A Educação a Distância cresce em um ritmo bastante acelerado no Brasil, mesmo ainda, apresentando barreiras, e por vezes, resistências em sua expansão, é evidente as possibilidades de acesso ao Ensino Superior que esta modalidade de ensino possibilita. Um dos pontos de desconfiança, está relacionado a falta de confiabilidade para uma aprendizagem ativa e, que tenha significado, de fato, para os acadêmicos. O incorporação do Projeto Integrador (PI) nos cursos de educação à distância torna-se uma etapa fundamental na formação universitária, principalmente porque tem a capacidade de unir a teoria e a prática ao mesmo tempo. **OBJETIVOS:** O trabalho tem como objetivo evidenciar a importância do Projeto Integrador utilizados na Educação à Distância como elementos de inovação desenvolvidos nos cursos de graduação. **METODOLOGIA:** O método utilizado no artigo foi um estudo teórico-reflexivo da literatura. A pesquisa classifica-se como bibliográfica, sendo desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros, artigos e revistas extraídos de base de dados científicas. **RESULTADOS:** O Projeto Integrador é um modelo de trabalho desenvolvidos pelos alunos, que a partir de uma temática específica, que estimula a integração entre as disciplinas e a combinação entre a teoria e a prática. O Projeto supracitado visa apresentar soluções e nova aprendizagem, através da combinação de cada disciplina estudada ao longo do desenvolvimento do projeto, estimulando os estudantes a irem além em sua prática, aliando teoria à solução de problema, através da interdisciplinaridade. O PI resgata o aluno como ser participante de seu processo de aprendizagem, motivando-o a criar um protótipo ou algo concreto. **CONCLUSÃO:** Em busca de levar estratégias interdisciplinares e elementos de metodologias ativas para seus cursos totalmente a distância, desenvolveu a concepção de um projeto integrador. A pesquisa evidenciou, por meio do uso do Projeto Integrador que é possível inovar na Educação à Distância, tendo como resultado dessa junção a qualidade dos trabalhos produzidos pelos estudantes, onde demonstram a capacidade adquirida de relacionar a teoria e prática, atitude para as resoluções dos problemas destacados e ainda, articulação interdisciplinar.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Aprendizagem, Inovação, Educação à distância, Prática interdisciplinar.