



REVISÃO INTEGRATIVA OS AVÓS DIANTE DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS NETOS

MARIA DAS GRAÇAS FONSECA DOS SANTOS

INTRODUÇÃO: Estudos, de modo geral, destacam que as habituais relações dos pais com a escola têm dado lugar às interações entre educadores e avós. Para Coutrim, Ferreira e Leboug (2016), a gerações de pais, o foco está no indivíduo, no sucesso escolar e profissional e, para os avós, a escola é o centro da Educação e é a grande responsável pelo desempenho de um aluno na sua vida escolar e profissional. Para as autoras os avós estão sendo agentes essenciais do processo de formação das crianças e adolescentes colaborando, efetivamente, para a sua educação. **OBJETIVOS:** O objetivo deste relato foi revisar estudos relacionados aos avós diante da educação escolar dos netos. **METODOLOGIA:** trata-se de uma revisão integrativa indexados nas bases capes: *Scielo*, *Lilacs* e *Scopus* da década de 2012 a 2022. Também, foram utilizados os descritores: Avós; Educação escolar netos. **RESULTADOS:** a partir dessa exposição a amostra final ficou integrada por 06 artigos e 01 Tese. Evidenciou-se que, nos estudos acima, um aspecto importante para a troca de conhecimentos entre as gerações: é o “convívio constante”. Esta convivência, permeada de significados, se insere em outra temporalidade na qual o compromisso maior não é com as tarefas objetivas que os pais se esforçam para que os filhos apreendam. Os avós se preocupam em passar, para seus descendentes, lições morais extraídas, em grande parte, dos casos, de suas próprias histórias de vida, como legados que as gerações mais velhas se esforçam para transmitir aos mais jovens e que podem ser classificados em legados, ensinamentos orientadores de condutas que nem sempre encontram receptividade por parte dos mais jovens. Contudo, tais ensinamentos, passados pelos avós por meio da relação e de lições cotidianas, oferecem aos mais jovens elementos de valor necessários para a vida. **CONCLUSÃO:** Os estudos tratados aqui destacam a influência dos avós na formação dos netos nos diversos contextos das famílias na contemporaneidade. Também evidenciam a escola em sua responsabilidade social, abertura e compreensão do convívio entre avós e netos e sua importância para o desenvolvimento escolar

Palavras-chave: Relações intergeracionais, Avós, Netos, Contexto escolar, Revisão integrativa.