EDUCAÇÃO E POLÍTICA: A PROPOSTA CURRICULAR DA ESCOLA TECNICISTA À EDUCAÇÃO POPULAR DE RENATO COSTA LEITE

RENATO COSTA LEITE; TATIANE SOUZA VALADÃO

INTRODUÇÃO: o artigo apresenta a complexa relação entre política e educação, passando pela proposta de um currículo orientado de acordo com os interesses burgueses e fazendo o contraponto com a proposta de uma educação popular, uma educação que nasça das classes populares em acordo com as demandas e aspirações dessa classe. **OBJETIVOS:** apresentar em linhas gerais a razão social do trabalho pedagógico e seus (des)caminhos, bem como alternativas para a educação pública. **METODOLOGIA:** Foi realizada o levantamento bibliográfico de altores de vertente crítica, defensores de uma educação popular e contrários aos modelos rígidos do ensino tradicional e das heranças do tecnicismo, ainda presentes no cotidiano das práticas escolares. **RESULTADOS:** Após detida análise de vinte obras acerca da educação, especialmente da educação brasileira e da história da educação brasileira, o autor apresenta, em linhas gerais, diferentes épocas com destaque para a manutenção da proposta burguesa para a educação, assim como a reflexão a luz dos citados autores de vertentes críticas para a defesa de uma educação popular, resgatando o sentido político do ato educativo. **CONCLUSÃO:** é de fundamental importância a continuidade de pesquisas acerca dessa temática, entendendo ser essa discussão muito mais complexa e abrangente. Entretanto, salientou-se a relevância de discutirmos essas questões, visto que as escolas se mostram proporcionalmente mais distantes de realizarem esse trabalho crítico e reflexivo, que não se limita e não se finaliza simplesmente na sala de aula, à medida que o estado, por meio de políticas públicas incoerentes com a realidade de cada comunidade, interfere em seu funcionamento.

Palavras-chave: Educação popular, História da educação, Tecnicismo, Política, Ideologia.

DOI: 10.51189/iii-conbraed/16566