



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COLETA SELETIVA: UM CASO EM UMA ESCOLA DE MINAS GERAIS

EMANUEL ARAÚJO PEREIRA

INTRODUÇÃO: Estima-se, segundo dados lançados pela revista "Em discussão", que ao ano são produzidos cerca de 1,4 bilhões de toneladas de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) (BRASIL, 2014, p.48). Informação que provoca apreensão, visto que uma quantidade considerável destes resíduos não permeia processos de tratamento necessários para seu reaproveitamento, por conseguinte, são direcionados aos aterros sanitários, ou em locais inadequados. Sabendo disso, torna-se vital garantir o cumprimento de ações com fins de reduzir a produção de RSU. Dentre tais ações, a coleta seletiva, atrelada à Educação Ambiental (EA), estão como poderosas ferramentas, dado que promovem conscientização no educando. **OBJETIVO:** Promoção de mudanças na percepção ambiental de alunos quanto à coleta seletiva. **METODOLOGIA:** O exposto dedicou-se sobre a EA (mediante palestra aos alunos e professores) voltada à gestão de RSU. Executado na Escola Estadual Deputado Patrús de Sousa, Carandaí-MG, trabalhada com alunos do ensino médio. Os conceitos foram expostos por *slides* (se utilizando de retroprojeter e *notebook*), apresentação ocorreu no dia 5 de outubro de 2022. **RESULTADOS:** Observou-se que o cerne da exposição conseguiu influenciar atividades ambiental e socialmente corretas. Dado as notáveis consequências ocorridas na escola, fato é que, a palestra, atraiu e restaurou alguns projetos de coleta seletiva que, num tempo passado, eram vivenciados com os alunos. O que foi informado por uma docente. Ainda mais, a docente – por ser informada de uma cooperativa de catadores de reciclados do município, o qual fora citado ao longo da apresentação – encontrou mais um meio fortalecedor para continuação da prática da reciclagem na escola. Foi percebido também, por cartazes fixados em áreas estratégicas da escola, a estima de alguns alunos envolvendo as predileções ambientais, sobretudo reciclagem. **CONCLUSÃO:** Este trabalho, revelou o quão se faz necessária a aplicação da EA nas instituições, de modo que, observaram-se os impactos causados pela implementação das causas ambientais nos envolvidos. Impactos estes, aferidos pela presença de cartazes, dúvidas e sugestões dos professores quanto aos projetos ambientais. Percebeu-se, que a EA promoveu a autonomia e conhecimento dos envolvidos quanto a separação e destinação dos RSU. O que é fundamental para a correta gestão de resíduos sólidos, fortalecida pela EA.

Palavras-chave: Coleta seletiva, Educação ambiental, Gestão de resíduos sólidos, Conscientização ambiental, Projetos ambientais.