



## A UTILIZAÇÃO DA PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

THAÍS ELISA ABREU PACHECO

**INTRODUÇÃO:** A concepção de problema é frequentemente utilizada no ensino de Matemática desde as séries iniciais do ensino fundamental e o ensino através da problematização se torna uma proposta de ensino desejável ao professor que busca atender a demanda do estudante em compreender o motivo pelo qual estuda determinado conteúdo. **OBJETIVO:** Nesse sentido, a pesquisa aborda o uso do ensino problematizado de Matemática e possui o objetivo de analisar sua eficiência no processo de ensino aprendizagem com alunos do terceiro ano do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus, utilizando fundamentação teórica encontrada através de revisões de literatura. **METODOLOGIA:** A metodologia aplicada nesta pesquisa foi levantamento bibliográfico sobre as concepções de problema e problematização existentes na literatura, bem como o ensino de matemática problematizada. Em seguida, foi realizada a preparação de uma aula dividida em três etapas: iniciando pela exposição do problema e discussão do mesmo, e em seguida, divisão em grupos para a execução de atividades experimentais e aplicação de questionário diagnóstico para analisar a eficiência da proposta. **RESULTADOS:** Após analisar as respostas obtidas no questionário, tornou-se claro perceber que a experimentação orientada das atividades para resolução do problema alcançou o objetivo proposto nesse trabalho, de forma que os alunos, além de entenderem a relevância do conteúdo para a sua formação acadêmica, ainda puderam realizar a resolução do problema de forma motivada, despertando ainda mais interesse pelo ensino do conteúdo proposto e contribuindo também para o engajamento dos alunos dentro das discussões de cada grupo proposto. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, conclui-se que a metodologia utilizada foi eficaz, proporcionando não apenas a compreensão do conteúdo ministrado, mas também a motivação do ensino do conteúdo e assim, contribuindo na aprendizagem e formação dos estudantes. Deseja-se, desta forma, facilitar a compreensão dos conteúdos de Matemática no processo de ensino aprendizagem aplicando a problematização a fim de aumentar o interesse e a motivação dos alunos pelos conteúdos de Matemática.

**Palavras-chave:** Problema, Matemática problematizada, Problematização, Ensino, Matemática.