



O DESAFIO DAS AULAS REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOSELIANE DE ALMEIDA SANTOS

INTRODUÇÃO: Planejar aulas com qualidade não é uma tarefa tão fácil, principalmente para uma docente de educação física escolar em início de carreira que durante a Pandemia da Covid-19, precisou superar os desafios ao planejar as aulas práticas no formato remoto para os alunos do 1.º ao 5.º ano, dos anos iniciais, de uma escola municipal, no interior do estado da Paraíba. **OBJETIVOS:** Mostrar a importância de trabalhar a criatividade, combinado ao estudo e a pesquisa. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência ocorrido durante a Pandemia da Covid-19, no ano de 2021, durante as aulas práticas de forma remota da disciplina de educação física. Através de estudos, pesquisas e o despertar da criatividade, as aulas práticas foram planejadas com materiais alternativos e de fácil acesso, como: garrafas pet, papelão, papel, entre outros. Cada aula foi gravada, colocada no site do YouTube, e posteriormente compartilhada no aplicativo WhatsApp, nos grupos das turmas. **DISCUSSÃO:** O desafio encontrado pela docente foi ter que ministrar aulas práticas de forma remota que alcançassem a todos os alunos, de forma dinâmica, criativa e que trabalhassem as competências e habilidades necessárias, conforme orienta a BNCC. Sendo uma disciplina de muito valor na construção e aperfeiçoamento dos aspectos cognitivos, afetivos e sociais, além de trabalhar habilidades básicas necessárias. Assim sendo, nenhum aluno poderia ficar prejudicado sem conseguir participar das aulas por falta de materiais. As aulas gravadas e colocadas no site do YouTube, deram solução a um acesso mais rápido pelos alunos, clicando no link compartilhado pela docente, e com a utilização dos materiais alternativos, os alunos participaram de forma satisfatória das aulas, posteriormente gravando suas práticas e enviando para o aplicativo WhatsApp, da docente, onde teriam um feedback. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o estudo, a pesquisa e o trabalhar da criatividade devem fazer parte da vida cotidiana de todos os docentes, dessa forma é que se constroem aulas atrativas, dinâmicas e inclusivas, fazendo a diferença na vida dos alunos, em aulas de forma remota ou presencial, o importante é a dedicação no que se faz.

Palavras-chave: Planejar, Aulas práticas, Educação física escolar, Aulas remotas, Pandemia.