



O INGRESSO TARDIO NO ENSINO SUPERIOR E SEUS DESAFIOS: REAPRENDENDO A APRENDER

ROSEANE CARVALHO DE SOUZA; BARBARA CARVALHO DE SOUZA; FRANCISCO
EUEDES DE SOUZA JÚNIOR; MARCELA MYLLENE ARAÚJO OLIVEIRA; MATHEUS
CARVALHO DE SOUZA

INTRODUÇÃO: As reflexões contidas neste artigo fazem parte da investigação relacionada com o significado do ingresso tardio de alunos com faixa etária acima ou igual a 45 anos, no ensino superior e seus desafios e motivações para o processo dialético reaprendendo a aprender. Todo o processo de aprendizagem, até que se chegue à etapa da graduação, é intenso e árduo, sendo necessárias muitas horas de estudo por dia. Para quem está há anos sem estudar, até mesmo as noções básicas são difíceis de demonstrar um domínio, precisando de um grande esforço, por parte do estudante, para que ele consiga a tão sonhada aprovação no vestibular, demonstrando, também coragem ao enfrentar o novo e buscar conhecimento. **OBJETIVO:** O objetivo geral foi de identificar e compreender os principais desafios dos estudantes da maturidade no Ensino Superior. **METODOLOGIA:** Para tanto se realizou pesquisa bibliográfica a fim de contextualizar o tema abordado e aplicou-se instrumental de pesquisa semiestruturado com nove alunos do Curso de Serviço Social. **RESULTADOS:** Como resultado, aponta-se que a educação por ser um direito de todos, o público maduro pouco usufrui dele, por falta de investimento do Estado ou por falta de vontade própria. **CONCLUSÃO:** Considerando uma nova relação entre educador e educando, entendendo o analfabetismo como um problema social. Finalizando o trabalho compreendemos que o governo contribui significativamente com a educação de Jovens e Adultos, e, colabora com a construção de uma Educação que prioriza o desenvolvimento de uma consciência reflexiva, crítica e libertadora, considerando uma nova relação entre educador e educando, entendendo o analfabetismo como um problema social.

Palavras-chave: Ensino superior, Maturidade, Educação tardia, Desafios, Reaprendendo a aprender.