



TEMAS INTEGRADORES: INSTRUMENTOS PARA HUMANIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EAD NA BAIXADA FLUMINENSE

MARCOS CRUZ DE AZEVEDO; LIDIANE ZAMBROTTI PRALON; GABRIEL MATUSALEM
DA ROCHA SILVA; RAPHAEL PACHECO DA ROCHA; SIDNEI CASTILHOS RODRIGUES

INTRODUÇÃO: Um dos grandes desafios para os cursos de licenciaturas é a formação condizente com os paradigmas educacionais do século XXI. Incorporar as tecnologias existentes à prática docente, conhecer e desenvolver competências socioemocionais em sala de aula, desenvolver capacidade para se relacionar com os alunos são alguns elementos que devem ser considerados na construção de um currículo. O desafio se apresenta ainda maior quando se trata de cursos de Licenciatura em Matemática, tendo em vista a tradicional preferência pela introdução de conteúdos matemáticos mais aprofundados em detrimento ao próprio ensino de matemática, aos conhecimentos pedagógicos, assim como, à abordagem de temáticas relacionadas às relações humanas no currículo, tornando as licenciaturas muito mais próximas ao Bacharelado em matemática do que ao desenvolvimento profissional em escolas da educação básica. Neste contexto, as investigações desenvolvidas em dois projetos integradores, por alunos do curso de Licenciatura em Matemática EAD, de uma Universidade Privada, na Baixada Fluminense, apresentam-se como instrumentos capazes de colocar o discente em contato direto com sua área de atuação e proporcionar reflexões acerca de seu desenvolvimento profissional a partir da perspectiva dos profissionais da escola.

OBJETIVO: Este trabalho tem como finalidade reportar os resultados transformadores do perfil profissional dos discentes do curso de Licenciatura em Matemática EAD, compreendendo sua aplicação e intercorrências no campo de atuação, durante as investigações. **METODOLOGIA:** O curso de Licenciatura em Matemática EAD possui temas integradores que, de forma transdisciplinar, engloba os conceitos centrais das disciplinas em cada período, formando eixos temáticos. Nossa pesquisa se apresenta com o desenvolvimento de entrevistas e coleta de documentos ancorados na Metodologia da Tematização para análise dos dados. **RESULTADOS:** Os Temas Integradores do 1º e 2º períodos (O *EU* Docente e Campos de Atuação em Matemática) do curso de Licenciatura em Matemática EAD são complementares e propiciam uma visão geral da docência e das possibilidades profissionais da carreira a partir da inserção dos estudantes no campo promovendo uma visão mais humana sobre a profissão. **CONCLUSÃO:** Os conhecimentos adquiridos contribuíram para o amadurecimento da escolha da carreira, conhecimento sobre o campo profissional e incorporação de aspectos humanos no processo formativo.

Palavras-chave: Temas integradores, Licenciatura em matemática, Educação a distância, Baixada fluminense, Universidade privada.