



DESENVOLVIMENTO LOCAL A PARTIR DA PRÁTICA DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS DE ALUNOS DE ADMINISTRAÇÃO

SIDNEI CASTILHOS RODRIGUES; ADRIANO DA COSTA DE MOURA; LIZANDRA VIEIRA
AGUIAR PATRICIO; RAPHAEL PACHECO DA ROCHA; MARCOS CRUZ DE AZEVEDO

INTRODUÇÃO: O curso de graduação em Administração EaD em uma IES particular da Baixada Fluminense, é estruturado de forma modular por eixos temáticos que englobam disciplinas e um tema integrador transdisciplinar a cada período. A concepção desses temas integradores possui viés extensionista, proporcionando experiências exitosas de aprendizagem e desenvolvimento local. **OBJETIVO:** Este trabalho visa evidenciar a ação transformadora em alunos e suas localidades, lograda através da vivência e das boas práticas de Responsabilidade Socioambiental, norteadas pela norma ISO 26000. **METODOLOGIA:** A base conceitual deste trabalho é de natureza aplicada, pois objetiva concatenar conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em ambiente empírico, com a implementação prática e dirigida, apoiada na metodologia de pesquisa-ação de Michel Thiollent, na qual a pesquisa acontece durante a ação, valorizando a relação teoria-prática. Assim, a prática é realizada pelos alunos com a orientação do tutor, seguindo quatro fases: 1- conhecer a norma ISO 26000 e o voluntariado; 2- buscar as empresas benchmark através do ranking das melhores empresas, fornecido pelo *Great Place To Work*; 3- identificar ações de Responsabilidade Socioambiental que possam ser aplicadas em empresas locais; 4- buscar empresas do entorno do polo ou residência do estudante, para conhecer as carências, e propor um plano de ação ligado à Responsabilidade Socioambiental. **RESULTADOS:** Os trabalhos de 5 equipes da turma de 2º período de Administração foram apresentados em evento público desenvolvido pela IES. O primeiro trabalho aplicou a educação ambiental para a reciclagem de óleo de cozinha em um restaurante. O segundo trabalho influenciou uma empresa local e criar um aplicativo de leitura de tela para que crianças com deficiência visual pudessem utilizar a internet. O terceiro trabalho proporcionou a criação de colchas através da logística reversa de retalhos de confecções. O quarto trabalho implantou a coleta seletiva em uma lanchonete. E o quinto trabalho estimulou a doação de alimentos para a comunidade carente, unindo supermercados e entidades religiosas. **CONCLUSÃO:** É possível notar que a aplicação de temas integradores na formação em Administração proporcionou experiências exitosas, possibilitando ganhos na aprendizagem dos alunos, além de estimular o desenvolvimento local, realizando intervenções e estimulando empresas do entorno.

Palavras-chave: Desenvolvimento local, Responsabilidade socioambiental, Projetos integradores, Extensão universitária, Administração.