



A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

MARCOS ALMEIDA DE FARIA; CAROLINE MARTINS OJEDA

INTRODUÇÃO: a EAD demonstrou todo seu potencial durante a pandemia da COVID 19, possibilitando a continuidade nos estudos para todos os alunos, contribuindo para desmistificar grande parte dos preconceitos sociais desse modelo de ensino. Quanto ao ensino superior os dados apontam para uma proporção de 9 para 1 de instituições e matrículas no ensino privado em relação às públicas. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) avalia regularmente as Instituições, os Cursos e os Alunos, tendo como princípio a garantia da manutenção da qualidade dos cursos. Considerando as Licenciaturas em Pedagogia ofertadas na modalidade a distância observa-se que apenas 24% deles apresentam resultados com conceito máximo da avaliação, sendo apenas 2% do total estão em instituições públicas. **OBJETIVO:** zelar pela eficiência na administração pública e diminuir as diferenças na avaliação dos cursos de graduação público e privado com ações estratégicas que atendam os princípios de qualidade estabelecidos pelo SINAIS buscando evidenciar ações administrativas, didáticas e pedagógicas no curso de Licenciatura em Pedagogia EPT do Instituto Federal de Mato Grosso. **METODOLOGIA:** foi desenvolvido um método de acompanhamento fundamentado nos instrumentos de avaliação e aproveitando-se das experiências profissionais dos envolvidos, estruturada com o ambiente virtual mediado pelo *Google Drive* para coleta de todas as informações necessárias. Ao longo do acompanhamento foram realizadas oficinas, palestras, debates e reuniões para alinhamento aos critérios de análise dos indicadores avaliados pelo INEP. **RESULTADOS:** o curso recebeu a avaliação *in loco* por comissão de avaliadores ad hoc designados pelo INEP que inspecionaram as evidências relacionadas pela instituição também em ambiente virtual. Apesar da existência dos critérios de avaliação e determinações legais, o fator humano demonstrou uma variável surpresa no processo de avaliação do qual se não fosse o acompanhamento prévio teria interferido no resultado alcançado pelo curso que foi o conceito máximo desejado com o trabalho desenvolvido. **CONCLUSÃO:** A elaboração e implementação do método de trabalho demonstrou sua eficácia garantindo o resultado máximo no processo de avaliação e contribuiu para organização sua organização acadêmica atendendo a premissa da garantia da qualidade da oferta dos cursos de educação superior.

Palavras-chave: Avaliação, Inep, Sinaes, Evidencias, Processos.