



CONTRIBUIÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS PARA O PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO DE AVALIAÇÕES DE RECONHECIMENTO DE CURSOS NA MODALIDADE EAD

CAROLINE MARTINS OJEDA; MARCOS ALMEIDA DE FARIA

INTRODUÇÃO: Os cursos de graduação na modalidade de Educação a Distância têm se mostrado importantes no Brasil, tendo no aumento do acesso à educação superior um de seus grandes triunfos, contribuindo para a inclusão social e formação de estudantes independentes e preparados para o mundo do trabalho. Por isso é preciso um olhar sensível sobre o processo de reconhecimentos de curso, visando a manutenção e melhoria da oferta destes cursos. **OBJETIVOS:** Tratar do processo de acompanhamento de avaliações de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos através da modalidade EaD, com foco na metodologia do Plano de Melhorias utilizado pelo Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT). **METODOLOGIA:** Para o acompanhamento dos cursos foi utilizada uma planilha denominada "Plano de Melhorias", contendo os indicadores que compõe o Instrumento de Avaliação de Cursos (SINAES/INEP), destacando-se os indicadores específicos para cursos à distância, sendo realizadas reuniões de sensibilização com corpo docente, discente e gestão dos cursos de graduação do Instituto, preparando-os para a utilização da Planilha. **RESULTADOS:** As planilhas de melhorias possibilitaram que as equipes de gestão de cursos à distância no IFMT pudessem acompanhar o desempenho e a eficácia das atividades e infraestrutura dos cursos. Elas permitiram a análise de dados sobre as necessidades e expectativas dos estudantes, bem como sobre as atividades e recursos pedagógicos oferecidos. A partir da implementação desta metodologia de acompanhamento, 100% dos cursos na modalidade EaD do Instituto obtiveram conceito 4 ou 5 na avaliação de reconhecimento de curso. **CONCLUSÃO:** Consideramos que a planilha de melhorias trata-se de um método eficaz para acompanhar e avaliar o desempenho de cursos de graduação à distância. Elas permitem que as instituições de ensino colem dados precisos e confiáveis, identifiquem problemas e implementem mudanças para melhorar a qualidade do curso.

Palavras-chave: Supervisão, Planejamento estratégico, Educação a distância, Graduação, Cursos.