



EDUCAÇÃO INFANTIL ALIADA AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: DESENVOLVENDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

EDIELMA GOMES SILVA MARTINS; VALMIRA PAZ BANDEIRA

INTRODUÇÃO: o presente artigo busca refletir e apresentar algumas ideias sobre o desenvolvimento da criança na educação infantil aliada ao processo de alfabetização, situando suas reflexões para melhor compreender caminhos facilitadores para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias nessa fase escolar. **OBJETIVO:** Apresentar reflexões de estudos que contribuam positivamente para as práticas pedagógicas dos docentes que atuam na educação infantil contribuindo para construção de uma aprendizagem mais eficiente. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foi realizado por meio de estudo de revisões de literatura a contemplar de forma sucinta, o tema abordado, apresentando resultados significativos na área educacional. **RESULTADOS:** Ao longo desse estudo, percebemos que aqui no Brasil por muito tempo a concepção assistencialista predominou no atendimento oferecido pelas instituições de educação infantil, relacionando-o à ideia de proteção, higiene e saúde. Foi nas décadas de 1970 e 1980 que essa realidade começou a mudar com o surgimento de estudos e novas concepções sobre a infância no Brasil. O primeiro grande marco na história da educação infantil no Brasil veio com a Constituição de 1988, que reconheceu pela primeira vez a creche e a pré-escola como parte do sistema educacional no nosso país. Mais ainda hoje se percebe a necessidade dessa primeira etapa escolar ser ofertada com maior eficácia na vida da criança, desenvolvendo capacidades e competências necessárias para o sucesso educacional da criança. A escola deve ofertar um ensino sistematizado onde prepare a criança para o processo de alfabetização, nutrindo suas capacidades mentais, através de repetição de parlendas, brincadeira com frases e versos, trava-línguas, cantigas de rodas, memorização de poemas, manipulação das letras do alfabeto e sua correspondência grafema/fonema. Nessas atividades a criança está descobrindo sistemas de representação precursores e facilitadores da compreensão do sistema de representação da língua escrita, facilitando o processo de alfabetização. **CONCLUSÃO:** Acreditamos que uma prática pedagógica que propicie o desenvolvimento de atividades significativas podem contribuir muito para que as crianças desenvolvam habilidades e competências necessárias para o processo de alfabetização desde a educação infantil.

Palavras-chave: Educação, Infantil, Alfabetização, Habilidades, Competências.