



## EDUCAÇÃO HUMANA: PROCESSOS E PRINCÍPIOS PARA A FORMAÇÃO DO SER ÉTICO

MARIA EDIONE SANTANA OLIVEIRA

**INTRODUÇÃO:** A Educação humana torna-se urgente na Educação escolar contemporânea, neste contexto justifica-se a necessidade de propor uma reflexão sobre o que conceitua as duas formas de educar o homem em sua totalidade. A primeira trata da formação escolar que foi entendida como aquisição de conhecimentos e habilidades considerando a produtividade. Não deve negar que conhecimentos e habilidades fazem parte do processo dessa formação, porém não deve ser confundida com a totalidade do processo. A segunda forma é um propósito que a Educação seja o processo integral para a formação humana. **OBJETIVOS:** Diante do exposto são apresentados como Objetivos: 1 Conceituar educação humanizada; 2 Refletir sobre os processos que conduzem para uma prática pedagógica que auxilie no fazer pedagógico e social humanitário; 3 Identificar os princípios que contribuem para a formação do ser ético. A **METODOLOGIA:** trata-se de uma pesquisa bibliográfica qualitativa. Para fundamentar este trabalho foi baseado nos conceitos, ideologias e vivências de Educação Humana do Professor Neidson Rodrigues o qual trata do tema com afinidade e apropriação ao mesmo tempo em que faz despertar para a urgência de humanizar os espaços e pessoas, nos ambientes educacionais. Os **RESULTADOS:** apresenta-se e referem-se aos esclarecimentos para a compreensão de quais caminhos percorrerem para uma Educação humanizada e tornar o homem como ser e suas formas diversas de adaptações sociais. Em virtude do que foi exposto, os processos em uma formação primeira aos educadores que resultará na formação da totalidade do sujeito identificando os valores universais: liberdade, autonomia e responsabilidade de cada contexto social que fundamenta a Ética. **CONCLUSÃO:** Este trabalho conduz para observância e evidencia dos fatores, aspectos e caminhos para desvendar quem são os responsáveis pela Educação humana e a formação do sujeito ético. É preciso compreender o processo histórico do passado e do presente e entender que cada espaço social tem seu conceito e prática próprios, se faz necessário formar para tornar o ser humano sem excluir os valores e virtudes herdadas das gerações que os antecederam.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento humano, Educação, Humana, Ser, Social.