



O MÉTODO FÔNICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

CINTIA DE TORO SATO

INTRODUÇÃO: A defasagem e outros problemas educacionais no Brasil são discutidos em várias pesquisas e com a pandemia essas dificuldades foram intensificadas, portanto os profissionais da educação devem buscar maneiras efetivas de aprendizagem, pois a alfabetização na idade certa é premissa básica para que a criança obtenha sucesso acadêmico, visto que é por meio da competência leitora e escritora que o indivíduo é capaz de expressar seus sentimentos por meio de textos, frases e poemas além de buscar conhecimentos. **OBJETIVO:** Dessa forma, o objetivo do presente trabalho é compreender como a inclusão do método fônico pode auxiliar no processo de alfabetização, já que o intuito dos professores alfabetizadores é fazer com que o aluno se aproprie da escrita e leitura. **METODOLOGIA:** Para isso, foi realizada uma revisão de literatura fundamentada em publicações científicas, sites e livros. **RESULTADOS:** Foi possível constatar que o método fônico é eficaz e amplia a oportunidade de aprendizagem da criança, fazendo com que desenvolva as competências necessárias. Cabe destacar que é papel do professor propor atividades que estimulem o raciocínio, a criança tem que ser capaz de distinguir os sons de forma autônoma, ou seja, a criança tem que construir o conhecimento, caso contrário será apenas uma copista. **CONCLUSÃO:** O mundo muda e os profissionais da educação também devem ser transformados, não se pode ficar vinculado a métodos tradicionais, há a necessidade de buscar novas formas de ensino, ressaltando que não há método certo de ensinar, o melhor método é aquele que a criança aprende, contudo o método fônico é eficaz e seria um erro privar as crianças de informações que só agregam em sua aprendizagem.

Palavras-chave: Alfabetização, Fônico, Metodologia, Educação, Ensino.