



CURRÍCULO E NOVAS TECNOLOGIAS, UMA INTEGRAÇÃO NECESSÁRIA

VITOR BANDEIRA CAMPOS

INTRODUÇÃO: O currículo é mola motriz e é um importante elemento de caráter norteador na gestão e organização do conhecimento a ser ensinado, nele elencam-se os conteúdos a serem estudados, como também a sugestão de abordagens em sala de aula e o estabelecimento de metodologias e estratégias de aprendizagem consensuadas pelo corpo docente da instituição de ensino. Um mundo alavancado pelas novas tecnologias vai exigir cada vez que entidades formadoras preparem seus alunos não apenas para as necessidades do mundo do trabalho, mas também para um cotidiano no qual a tecnologia, mesmo nas pequenas tarefas, se faça cada vez mais presente.

OBJETIVOS: O estudo intenta analisar o uso e integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, as TDIC's, como ferramentas eficazes no processo ensino-aprendizagem, tendo como foco sua inserção e integração aos currículos escolares, no planejamento docente, inseridas no dia-a-dia com o intuito do desenvolvimento da aprendizagem decente de forma efetiva e coadjuvante no processo educacional. **METODOLOGIA:** Optou-se pela utilização do método da pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo da temática em questão, em publicações significativas acerca do assunto produzidas por especialistas no segmento. **RESULTADOS:** O estudo levou a concluir que conclui-se que as tecnologias digitais por si só, isoladamente, não transmutam ou alavancam processos de ensino-aprendizagem, parte daí a necessidade de que as mesmas sejam integradas, entrelaçadas aos objetivos de aprendizagem dos conteúdos das disciplinas de forma clara e relevante. Conclui-se também que ainda são muitos os desafios e entraves de ordem estrutural, de capacitação dos profissionais da educação, de resistência dos mesmos ao uso das novas tecnologias, como também da correta adequação aos currículos para que as ferramentas tecnológicas sejam usadas de forma adequada, relevante e coadjuvante no processo ensino-aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Oportunizou o aprofundamento na temática, atingindo seu objetivo de discutir o uso e integração das TDIC's, como ferramentas no processo ensino-aprendizagem, como foco no protagonismo junto aos currículos escolares, planejamento de atividades, com inserção na rotina escolar com foco no desenvolvimento da aprendizagem de forma relevante no processo educacional, ante a desafios e adversidades ainda a serem transpostos pelas instituições.

Palavras-chave: Currículo, Currículo escolar, Educação, Mídias digitais na educação, Tecnologias digitais na educação.