



“PROCURANDO NEMO” COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA

HELEN DE OLIVERIA FORERO; ANA CLAUDIA KAMINSKI MECHE

INTRODUÇÃO: O ensino de ciências e biologia nem sempre pode ser de fácil compreensão, muitas vezes estando distante da realidade dos alunos. Além disso, os métodos de ensino tradicionais, como aula teóricas, muitas vezes desestimulam os educandos, que nada absorvem das aulas. Dessa forma, é necessário que o professor procure métodos diferenciados para o processo de ensino, considerando as características e especificidades de seus alunos, atentos a abordagem que mais poderia funcionar com sua turma. Um exemplo é o uso de filmes como instrumento pedagógico. Diante disto, este trabalho busca levantar dados sobre o uso da animação “Procurando Nemo” no ensino de ciências e biologia, caracterizando este estudo como uma pesquisa bibliográfica. **OBJETIVOS:** O objetivo deste trabalho foi analisar trabalhos publicados sobre o ensino de biologia através do uso do filme “procurando Nemo” considerando as abordagens utilizadas. **METODOLOGIA:** Foi feita uma pesquisa bibliográfica, no banco de dados Google acadêmico, com as palavras chave “ensino de biologia e procurando Nemo”. Após isso houve a seleção de trabalhos que estivessem relacionados direta, ou indiretamente ao ensino de biologia, entre os anos 2015 a 2023. **RESULTADOS:** Ao analisar os artigos sobre o ensino de biologia relacionado a animação, observa-se as potencialidades do filme, que apresenta diversos conteúdos da área, tais como invertebrados, diversidade marinha, relações ecológicas entre espécies, cadeias alimentares, impactos ambientais causados por humanos, entre outros aspectos da vida marinha. Além disso, a animação é capaz de despertar o interesse dos alunos, uma vez que o ambiente marinho é retratado de maneira tão radiante com as cores, os personagens e as interações entre eles, dando ênfase não apenas ao conteúdo biológico, mas as relações entre as espécies. Podendo ser utilizado tanto no ensino médio, como no ensino fundamental. **CONCLUSÃO:** Ao analisar os resultados, foi possível observar que o uso da animação pode ser um grande aliado no processo de ensino aprendizagem de biologia, através de uma abordagem leve, animada e colorida, os alunos podem aprender de um jeito divertido, associando o conteúdo teórico, ao observado nos filmes. E dessa maneira, o conhecimento torna-se significativo, afetando positivamente a qualidade de ensino.

Palavras-chave: Procurando nemo, Ensino de biologia, Ferramenta de ensino, Aprendizagem, Qualidade de ensino.