



O USO DE MATERIAIS DESCARTÁVEIS COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE CIÊNCIA DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROMILDA ALVES GUERREIRO

INTRODUÇÃO: A importância do uso de materiais descartáveis como recurso didático nas aulas de ciência do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental. Tem sido abordado por muitos autores, um assunto relevante, pois oferece o auxílio didático como práticas em sala de aula, promovendo interação nas dinâmicas dos conteúdos programáticos e contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS: O objetivo do presente estudo foi realizar uma revisão integrativa da literatura a fim de inserir materiais descartáveis como recurso didático nas aulas de ciência do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental. **METODOLOGIA:** Foi realizada um levantamento de referências nas bases Periódicos CAPES, Google Scholar em maio de 2021. A busca permitiu a identificação de 113 artigos que se adequaram aos critérios estabelecidos. Porém, 07 artigos foram incluídos segundo os critérios de elegibilidade. Os critérios de inclusão foram: artigos nos idiomas inglês, e português, entre os anos de 2016 a 2021. **RESULTADOS:** A partir da análise dos dados foi possível verificar que 100 % dos artigos destacaram que os materiais descartáveis usados como recursos didáticos, é uma ferramenta pedagógica que colabora para melhor fixar os conteúdos relacionados ao ensino de ciências. Os resultados mostraram que todos os avaliados consideram importante o uso de recursos didáticos diferenciados e por isso já os utilizaram em momentos específicos de suas atividades docentes. **CONCLUSÃO:** Portanto, foi possível concluir que diversos autores destacam a importância do uso de materiais descartáveis como excelentes ferramentas para as atividades prática em sala de aula. Assim, proporcionando ao aluno habilidades no processo de ensino e aprendizagem e colabora para interação professor e aluno.

Palavras-chave: Recursos didáticos, Materiais descartáveis, Ensino de ciência, Ensino fundamental, Ensino e aprendizagem.