



PRODUÇÃO DE MAQUETES PARA O AUXÍLIO DO ENSINO DE MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

MARCOS VINÍCIOS ALVES DE SÁ; ALEXANDRE ALVES DE AZEVEDO FILHO; EMILIA ANDRESSA MACHADO SANTOS; KAWAM WILLIAM CORREIA DE SOUSA; LUDMILA MIRANDA ALENCAR

INTRODUÇÃO: Há muito tempo, a Microbiologia deixou de ser tema restrito às salas de aula do ensino superior ou a laboratórios de pesquisa para ser tema relacionado às questões básicas de cidadania, envolvendo o meio ambiente, o cotidiano. Os microrganismos são nossos hóspedes permanentes. Eles estabelecem associações com outros seres, com o solo, com a água e mesmo se associam entre si, e tendo diversas formas diferentes. **OBJETIVO:** Produção de material didático complementar para aula de microbiologia e propor atividades e instrumentos facilitadores para um melhor aprendizado do mundo microbiano e celular. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O material foi produzido em sala de aula com os alunos para a integração sobre o assunto abordado de acordo com os temas de microbiologia e biologia celular que foram ministrados no decorrer do período de aulas. Foi utilizado massa de biscuit, E.V.A, matérias reciclados como garrafa PET e outros materiais para reproduzir as formas existentes de bactérias, fungos, vírus, célula animal e vegetal. **RESULTADOS:** O projeto trouxe contribuição para a montagem de um acervo de materiais para o auxílio nas aulas de ciências do ensino fundamental na escola de execução. Ao todo foram produzidas maquetes 6 maquetes sobre os temas: Célula animal e vegetal, protozoários, bactérias e bacteriófago. **CONCLUSÃO:** A utilização de maquetes nas aulas de microbiologia e biologia celular pode ter várias vantagens e benefícios significativos, tanto para os alunos quanto para os professores. Assim o projeto foi importante para a criação de um acervo de maquetes didáticas para suporte dos professores de ciências do ensino fundamental.

Palavras-chave: Ensino de ciencias, Microbiologia, Microorganismos, Citologia, Metodologias ativas.