



DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO EDUCACIONAL E APLICAÇÃO DE OFICINAS INTERATIVAS DE CIÊNCIAS NAS TEMÁTICAS SAÚDE, ALIMENTAÇÃO E AMBIENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

RENATA ROCHA CASTRO

INTRODUÇÃO: As oficinas pedagógicas constituem-se enquanto uma metodologia de trabalho em grupo. Relacionadas ao ensino de ciências, colaboram no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Associadas às outras áreas do conhecimento permitem integrar diferentes saberes, utilizando atividades práticas que estimulem o envolvimento e participação dos educandos nas propostas desenvolvidas. Sua utilização enquanto estratégia pedagógica de abordagem dos conhecimentos científicos fornece subsídios para que o aluno possa modificar hábitos e desenvolver novas posturas, atuando com criticidade em sua comunidade e nas questões práticas do seu dia a dia. **OBJETIVOS:** O objetivo deste estudo é analisar as concepções de professores da educação básica sobre educação em saúde, alimentação e ambiente e atividades relacionadas a esses temas realizadas nas instituições de ensino e desenvolver um produto educacional com oficinas interativas sobre os temas apresentados para alunos do ensino fundamental II. **METODOLOGIA:** Metodologia de natureza qualitativa, delineando-se por: 1) levantamento e seleção dos artigos no Portal CAPES e Scielo a partir das palavras-chave relacionadas a saúde, alimentação e ambiente; 2) inspirada na pesquisa-ação, com a aplicação de questionário a docentes que lecionam ou tenham lecionado ciências na educação básica, e a realização de entrevista com 5 professores participantes do preenchimento do questionário para avaliação do material produzido; 3) aplicação de questionário a estudantes que tenham participado das oficinas. As oficinas estão distribuídas em três módulos (saúde, alimentação e ambiente), com caráter teórico-prático e utilização de materiais acessíveis e de baixo custo. **RESULTADOS:** Os resultados preliminares apontam nos artigos selecionados que atividades relacionadas à saúde, à alimentação e ao ambiente nos espaços escolares são mais comuns quando desenvolvidas por profissionais da área específica, o que mostra a necessidade dessas atividades enquanto uma proposta que aconteça permanentemente nesses espaços e a carência quando dependem unicamente da iniciativa docente. **CONCLUSÃO:** Com o desenvolvimento de um produto educacional na forma de oficinas para utilização pelos docentes com alunos nas escolas, esperamos contribuir para a formação discente, com sugestões de atividades que podem ser utilizadas em sala de aula proporcionando momentos interativos e contextualizados para enriquecer o trabalho pedagógico e disseminar, nesses espaços, o conhecimento construído.

Palavras-chave: Oficinas, Saúde, Educação básica, Alimentação, Ambiente.