



PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE O USO DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO DE SUSTENTABILIDADE EM UMA ESCOLA DE NÍVEL FUNDAMENTAL

QUÉZIA GALVÃO VILAR; JEANE RODRIGUES DE ABREU MACEDO; ADRIELLE SAMARA DE CASTRO BEZERRA; FRANCIANE SILVA LIMA; EDISON FERNANDES DA SILVA

INTRODUÇÃO: As tecnologias da informação tem sido uma ferramenta didática muito eficiente no ensino de ciências, sobretudo os temas relacionados à sustentabilidade. A pressão de consumo de recursos naturais cresce proporcionalmente ao tamanho populacional. O uso sustentável de recursos naturais deve ser um tema fortemente explorado na disciplina de ciências, com o professor utilizando os recursos didáticos necessários para que os alunos se apropriem desse conceito. A utilização de ferramentas tecnológicas no ensino de ciências proporciona uma abordagem mais dinâmica e visual para explorar conceitos de sustentabilidade, os recursos digitais permitem a realização de experiências virtuais, simulando situações reais e promovendo a compreensão prática e interativa dos fenômenos científicos. Integrar a tecnologia ao ensino de ciências com foco na sustentabilidade visa ampliar o conhecimento científico dos alunos e despertar sua consciência sobre a preservação ambiental e o uso responsável dos recursos naturais para as gerações futuras. **OBJETIVO:** Nessa pesquisa buscou-se verificar a percepção dos alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental, sobre o uso da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) no ensino de sustentabilidade. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada em uma Escola Municipal de Chapadinha-Ma. O estudo configurou-se em uma abordagem qualitativa, tendo como parâmetro a compreensão, quanto à percepção dos alunos, a respeito das TIC's e Sustentabilidade. Os dados foram obtidos a partir da aplicação de um questionário contendo 05 questões objetivas a 21 alunos na turma do 9º ano do Ensino Fundamental, evidenciando os aspectos relacionados: ao uso das Tecnologias das Informações e Comunicações e a importância destes recursos no ensino de sustentabilidade. **RESULTADOS:** Foi possível constatar que os alunos possuem uma ideia prévia do que seria a Tecnologia da Informação e Comunicação. Os recursos tecnológicos mais utilizados no seu dia a dia foi o celular, utilizado com alta frequência para acessarem redes sociais, como: WhatsApp; Instagram e Tiktok. **CONCLUSÃO:** Os alunos que participaram dessa atividade têm acesso e conhecem três Tecnologia da Informação e Comunicação e as utilizam esses recursos tanto para entretenimento quanto para estudar.

Palavras-chave: Sustentável, Questionário, Ensino de ciências, Rede sociais, Rede sociais.