



PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE CHAPADINHA - MA SOBRE HORTA ESCOLAR

LAISSA DE SOUSA MACHADO; TAMIRES LIMA GONÇALVES; FRANCIANE SILVA LIMA;
JEANE RODRIGUES DE ABREU MACEDO; EDISON FERNANDES DA SILVA

INTRODUÇÃO: Uma Horta representa uma proposta significativa para o processo de ensino e aprendizagem. Visto que, a mesma possibilita associar teoria e prática no ensino de Ciências, de forma contextualizada e relacionada à realidade dos alunos. Pode ser utilizada como recurso educativo capaz de promover a Educação Ambiental, Alimentar e Nutricional dos educandos. **OBJETIVO:** Diante disso, o presente trabalho teve o objetivo de verificar as percepções de alunos de uma escola de ensino fundamental no município de Chapadinha-MA sobre horta e o seu processo de construção. **METODOLOGIA:** O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa de caráter qualitativa, com a aplicação de questionário com perguntas abertas relacionadas ao entendimento sobre horta e seu processo de construção, contendo 10 questões, aplicado em uma turma de 7º ano do ensino fundamental. A análise das respostas se deu por meio do grau de similaridades entre as respostas. **RESULTADOS:** Participaram do questionário 21 alunos. Verificou-se que eles têm conhecimentos sobre horta, possuem canteiros em casa ou na casa de parentes próximos e consomem alguns tipos de hortaliças. Entretanto, apesar de ter essa visão geral sobre horta e o hábito de consumir hortaliças, observou-se que não sabem a importância que elas proporcionam para a sua saúde. Outro ponto relevante é que eles demonstraram não saber que materiais plásticos reutilizáveis podem ser utilizados para o plantio dessas plantas e nem sobre utilizar a compostagem de alimentos como adubo. Todos consideraram importante fazer uma horta na escola e gostariam que fossem plantadas uma grande variedade de hortaliças e que fossem utilizadas na merenda escolar. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que os alunos têm uma percepção restrita sobre horta e sua composição, bem como os benefícios para uma alimentação saudável e equilibrada. Assim, utilizar uma horta para promover a educação alimentar dos educandos e levá-los a compreender a importância de consumir alimentos saudáveis é significativo, pois a compreensão sobre o tema poderá proporcionar uma mudança de postura em relação à alimentação, além de possibilitar o conhecimento sobre o processo de criação de horta, valor nutricional dos alimentos e seus benefícios para a sua saúde e da família.

Palavras-chave: Ensino de ciências, Educação ambiental, Horta escolar, Educação alimentar, Aluno.