



O USO DE AULA PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO BÁSICO DE CIÊNCIAS

ALAN KÉSSIO GOMES DA SIVA; ALLAN GONÇALVES DOS SANTOS; THYCCELA
POLLYANE CAMPOS DE SOUZA; ISABELLA VIEIRA DE CARVALHO

INTRODUÇÃO: O processo de educação ambiental é fundamental na formação cidadã e necessária para conviver em sociedade, tornando-se então imprescindível trabalhá-lo dentro e fora do ambiente escolar, sem perder sua forma de interdisciplinaridade. Partindo desse princípio, uma boa metodologia para trabalhar a educação ambiental no espaço escolar é através de aulas práticas, haja vista que permitem ao aluno o contato com situações-problemas. Além disso, visam estimular a busca por soluções e a análise dos resultados sobre temas abordados na ciência. **OBJETIVOS:** A finalidade é dinamizar a aula de ciências, despertando o interesse dos alunos, de maneira direta na construção do seu conhecimento, pois aproxima o aluno da realidade fazendo com que a atividade faça um sentido maior, de modo que o aluno entenda o porquê de estar investigando um determinado fenômeno. **METODOLOGIA:** O experimento foi realizado com os alunos do 3ºB da escola Edson da Paz Cunha, em Parnaíba-PI, cujo foi preparado um fertilizante caseiro com materiais acessíveis, e após isso, foi coletado amostras de águas de ambientes lênticos, e dividido em 4 garrafas de 500ml, sendo estas nutridas de forma crescente e observadas durante uma semana sua proliferação de microalgas. Ao fim, as amostras foram levadas ao laboratório para observação dos microrganismos pelos alunos. **RESULTADOS:** Observou-se inicialmente a olho nu, a mudança na coloração da água, onde as amostras que foram submetidas a doses maiores de nutrientes se proliferaram em maior quantidade. Em seguida, as amostras foram levadas ao laboratório para a realização de uma análise microscópica das microalgas presentes, observando sua morfologia comparada com o atlas de microalgas para possível identificação. **CONCLUSÃO:** Buscou-se, com o experimento, destacar que os caminhos da educação teorizada devem ser postos em prática, uma vez que essa práxis é uma necessidade para a melhor assimilação de conteúdos e uma aprendizagem proveitosa.

Palavras-chave: Aula prática, Ensino de ciências, Microalgas, Educação ambiental, Experimento.