



O LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA PÓS BNCC E UMA PROPOSIÇÃO DE FICHA AVALIATIVA PARA CONTEÚDOS RELACIONADOS À BIODIVERSIDADE

ZENIELE NOGUEIRA SILVA; LEYLANE SANTOS LEAL; ROGÉRIO SOARES CORDEIRO

INTRODUÇÃO: Diversas são as definições para o termo Biodiversidade e, de forma simples, remetem à toda e qualquer variável que dimensione a diversidade da vida e este pode ser um tema integrador no ensino de Biologia que tem, por sua vez, como um dos principais aliados, o Livro Didático (LD). Diversas pesquisas têm sido feitas com o LD, resultante do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), algumas versam sobre temas específicos, outras sobre o uso, composição e organização dos seus conteúdos. **OBJETIVOS:** Descrever, com base em literatura específica, elementos fundamentais para avaliação do livro didático no que tange ao conteúdo de Biodiversidade após a implementação da Base Nacional Comum Curricular. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com as etapas: i) seleção das obras a serem analisadas; ii) revisão dos principais autores nacionais sobre avaliação de livro didático; e iii) descrição dos principais constituintes da ficha de avaliação, bem como suas variáveis. **RESULTADOS:** A partir da revisão de literatura correlata ao PNLD, percebeu-se, que poucos trabalhos foram feitos para análise de conteúdos, desde a homologação da BNCC. A ficha aqui proposta é composta por seis elementos, sendo estes e suas variáveis, aqui apresentadas: i) capa (arte/ tema); ii) sumário (tema/ subtítulos); iii) textos (número de páginas/ nível de abordagem temática/ contextualização e problematização/ nível de interpretação/ tratamento da Biodiversidade); iv) ilustrações (quantidade/ legendas/ qualidade/ relação com o conteúdo); v) materiais complementares para aluno (textos adicionais/ quantidade de textos/ contextualização/ tipo de atividade/ resumo do capítulo/ articulações com a BNCC) e, vi) materiais complementares para o professor (textos adicionais/ quantidade de textos/ atividades práticas/ bibliografia complementar/ suporte/ articulações com a BNCC). **CONCLUSÃO:** A ficha avaliativa é a culminância de muitos trabalhos acadêmicos e, as informações parciais, indicam que a Biodiversidade continua sendo tratada de forma fragmentada. Este trabalho é fomentado pela Capes/CNPq, Edital Nº 131 (Pibic –2022/ IF Baiano). EnsiPeBio/ IF Baiano - CNPq

Palavras-chave: Diversidade biológica, Ensino de biologia, Currículo, Pnld, Análise de conteúdo.