



## HISTOLOGIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: MODELO TRIDIMENSIONAL DO VENTRÍCULO NERVOSO

ANA PAULA DE LIMA FLORENTINO MATTA; ELISA DE CASTRO DEODATO; PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA CLEMENTE

**INTRODUÇÃO:** A disciplina Práticas Pedagógicas I é realizada no 3º período do curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG – *Campus* Muriaé. Parte de seu conteúdo programático é voltado para o desenvolvimento de modelos histológicos e suas diversas formas de aplicação no ensino. Trata-se de um momento importante em que os licenciandos têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos na busca de melhorias do processo ensino aprendizagem da disciplina Biologia. Para o conteúdo Histologia, uma das formas de facilitar o aprendizado dos estudantes é a utilização de modelos tridimensionais, que explorem formas, texturas e cores, associados a visualização bidimensional dos tecidos em cortes histológicos. **OBJETIVOS:** Construir um modelo tridimensional do ventrículo nervoso contendo células e revestimentos para ser utilizado como material didático auxiliar no ensino médio no conteúdo do tecido nervoso. **METODOLOGIA:** Foram utilizados 1Kg de biscoito; folhas de EVA rosa e amarelo; cola branca, instantânea e quente; papel alumínio; fita crepe; papelão; pincéis de pintura; tintas de tecido; verniz; acetato e isopor. **RESULTADOS:** Com a utilização desses materiais foi construído um modelo tridimensional do ventrículo do encéfalo e nele foram representadas as seguintes células e estruturas: astrócitos, neurônios, oligodendrócitos, bainha de mielina, células ependimárias e o revestimento interno ao redor do encéfalo contendo as células da pia-máter. A morfologia de cada célula e estrutura foi cuidadosamente evidenciada a fim de que os estudantes visualizem e toquem relacionando formas e funções. **CONCLUSÃO:** A montagem do modelo foi uma experiência importante que possibilitou os licenciandos aprenderem e refletirem sobre novas técnicas para transmitir o conteúdo, facilitando a aprendizagem dos estudantes. Todas essas ações, realizadas na disciplina práticas pedagógicas I, são sem dúvida de importância fundamental para a futura atuação como docentes.

**Palavras-chave:** Ensino, Material didático, Morfologia, Neurônio, Professor.