



ENSINO DE BIOLOGIA: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA FRENTE À PANDEMIA

JAÍNE SILVA DOS REIS; GABRIELE PADILHA LAGO

INTRODUÇÃO: O ensino de biologia é de grande importância para compreender as interações que ocorrem a nossa volta, desta forma as metodologias de ensino precisaram ser repensadas durante o período de isolamento social causado pela pandemia que acometeu o mundo todo, o método tradicional precisou ser adaptado e as aulas práticas acabaram ficando em um segundo plano o que muitas vezes dificultou o aprendizado dos alunos já que estudos comprovam que se tem um melhor aproveitamento quando se coloca prática aquilo que é visto em sala de aula. O presente resumo trata-se de um projeto desenvolvido durante a Pandemia de COVID-19 por acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha *campus* Júlio de Castilhos RS durante seu período de formação. Este projeto refere-se a um manual de experimentos confeccionados pelas acadêmicas com demonstrações e explicações em vídeo. **OBJETIVO:** O objetivo deste projeto foi a construção do conhecimento através de aula prática utilizando recursos tecnológicos no enfrentamento da pandemia. **METODOLOGIA:** Em um primeiro momento, foi obtido conhecimento sobre o tema com aulas teóricas online, após foram realizadas pesquisas. Nessa etapa foram utilizados como fonte, livros didáticos, artigos científicos, documentários e materiais digitais. Na sequência, houve a elaboração do manual de um minilaboratório portátil com experimentos que pudessem ser realizados com materiais disponíveis em casa. Para explicar a proposta foi escolhida uma experiência a qual foi apresentada, utilizando o recurso tecnológico da vídeo-aula. O vídeo foi dividido em dois momentos: parte prática e embasamento teórico. **RESULTADOS:** Foi possível observar que a metodologia utilizada naquele momento logrou êxito, pois aumentou a interação dos alunos durante a aula e também a compreensão do conteúdo trabalhado. **CONCLUSÃO:** Ficou evidente a importância da aula-prática para melhor entendimento do conteúdo, mesmo com algumas limitações para realizá-la devido não estar em um laboratório apropriado e ser totalmente online os alunos demonstraram maior interesse pela aula e um melhor rendimento quando tiveram contato com o vídeo, foi possível perceber que o lúdico facilita muito o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Didática, Ensino remoto, Aulas práticas, Experiência, Covid-19.