



A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS PROFESSORES DO CURSO DE MEIO AMBIENTE E AGROPECUÁRIA DO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CAMPUS VALENÇA- PI

VANESSA MARIA DE AQUINO LOPES; BRUNA KELLY QUARESMA CARDOSO;
DALVANNY SILVA E SOUSA FERREIRA; RUTE DE SOUSA RODRIGUES

INTRODUÇÃO: A educação ambiental é vista como um meio para que as pessoas possam conhecer e compreender sobre o ambiente e crie uma concepção crítica e global, assim elucidem atitudes, valores e adotem uma colocação consciente e recíproca, e que reconheçam o quão importante é protegê-la e conservá-la, para que haja interação entre as entidades e o ambiente em que vivemos. **OBJETIVOS:** Este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de analisar a percepção ambiental dos professores da matéria de educação ambiental do curso de meio ambiente e agropecuária do IFPI campus Valença. Para tanto, a pesquisa foi realizada no IFPI campus Valença, com a participação de 02 professores do Ensino Médio da área de Educação Ambiental. **METODOLOGIA:** Foi feita uma pesquisa qualitativa, e como a abordagem central do estudo foi aplicada um questionário com perguntas abertas e fechadas, sendo enviado um e-mail para esses professores explicando o nosso objetivo e proposta do trabalho, depois foi feita a interpretação dos dados, sendo confrontadas e analisadas as respostas dos questionários. Depois de uma leitura atenta, foram selecionadas as informações mais relevantes e posteriormente organizadas por temática e feito à interpretação a partir dos teóricos presentes no nosso referencial o sentido daquilo que foi colocado pelos colaboradores da pesquisa. **RESULTADOS:** Constatou-se que os professores têm uma visão parecida, mas, as estratégias de ensino e as dificuldades de ambos são diferentes, vendo que eles sabem dessa importância, onde é trabalhada de maneira que contribui de forma eficaz para o conhecimento dos alunos. O resultado da análise constatou que também às vezes a EA é um tema difícil de ser trabalhado, pois ainda é uma temática que infelizmente não é incluída como deveria dentro do processo de formação educacional. **CONCLUSÃO:** Conclui-se, portanto que é preciso que as instituições se voltem com um maior investimento frente a essas dificuldades apresentadas para que assim essa educação seja desenvolvida de modo significativo para a construção de conhecimento articulado a realidade.

Palavras-chave: Educação ambiental, Formação docente, Percepção ambiental, Valores, Pesquisa qualitativa.