



CONTROLE BIOLÓGICO POR FUNGOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE E RECOMENDAÇÕES

YASMIN BARBOSA IZIDORO DA SILVA; LUYTA LORRAN SOUZA DA SILVA; THIAGO
CORREIA DA SILVA; MARIA FERNANDA TAVARES DE ARAÚJO; JOSÉ FREDSON DA
SILVA ALVES DOS PRAZERES

INTRODUÇÃO: Os fungos são organismos que possuem diversas funções ecológicas juntamente com várias interações com a sociedade, porém dentro do âmbito educacional são negligenciados e resumidos a organismos causadores de doenças. No controle biológico, os fungos possuem papel fundamental no monitoramento de pragas que prejudicam diversas plantações. Os livros didáticos são importantes fontes de informação no campo educativo, aumentando a relação formativa no ensino aprendizagem sendo utilizado como uma ferramenta de apoio. O controle biológico vem crescendo como uma vertente da inovação biológica e por isso deve ser mais debatido na sociedade em várias esferas: **OBJETIVO:** deste trabalho é analisar a presença do conteúdo de controle biológico por fungos em livros didáticos do ensino médio. **METODOLOGIA:** Três livros didáticos do ensino médio foram escolhidos e analisados. Utilizamos mecanismos de pesquisa e eixos temáticos visando verificar a abordagem e adequação do conteúdo. **RESULTADOS:** No livro um, o conteúdo de controle biológico foi encontrado no eixo temático de ecologia, especificamente na temática de equilíbrio ambiental em formato de questões sobre parasitismo no controle de populações, porém não foi visto nenhum exemplo com fungos. No livro dois e três, encontramos o tema de controle biológico em questões de vestibulares e um desenho esquemático sobre relações ecológicas, mais especificamente sobre predação, mas como no primeiro, sem exemplos ou menção aos fungos. Informações sobre o papel ecológico dos fungos deveriam ser retratados nos capítulos de ecologia, além de esquemas/infográficos com as vantagens e desvantagens, comparando as diferentes estratégias no controle de pragas. Outra sugestão seria a utilização de materiais complementares com artigos de fácil entendimento sobre a aplicação de fungos no controle biológico. **CONCLUSÃO:** Os fungos de forma geral são bastante negligenciados em livros didáticos do ensino médio, porém possuem diversas aplicações importantes e inovadoras para serem trazidas à sala de aula como a utilização desses organismos no controle biológico, nos exemplos de livros didáticos escolhidos, esse assunto não recebe uma visão adequada. Estudos como esse devem ser incentivados para que possamos melhorar nossos livros didáticos que são importantes ferramentas na educação.

Palavras-chave: Educação, Micologia, Agricultura, Sustentabilidade, Biologia.