



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À DOENÇAS DE VEICULAÇÃO HÍDRICA E ALIMENTAR EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PERNAMBUCO

YASMIN BARBOSA IZIDORO DA SILVA; KAROLAINÉ MARTINS DA SILVA SANTOS; JOSÉ FREDSON DA SILVA ALVES DOS PRAZERES

INTRODUÇÃO: Criando um diálogo entre as ciências e assuntos de interesse social, as questões relacionadas à saúde se destacam, trazendo informações acerca de doenças de diversas naturezas e suas formas de prevenção, buscando a promoção da qualidade de vida. Trabalhar temas relacionados à saúde em espaços educacionais contribui diretamente em etapas fundamentais na formação dos estudantes. **OBJETIVO:** Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi divulgar as experiências vivenciadas no decorrer do projeto educacional desenvolvido durante o estágio em ensino de biologia. **METODOLOGIA:** Ao longo da disciplina foi possível desenvolver na Escola Joaquim Xavier de Brito um projeto sobre doenças de veiculação hídrica e alimentar em turmas do oitavo ano do ensino fundamental sob a orientação da professora de ciências da instituição. Na realização do projeto foi utilizado aula expositiva e dialogada, investigação com estudos de caso, debates e a criação e confecção de materiais para usar como modelo em toda escola, criado pelos alunos. **RESULTADOS:** Foi exemplificado para os discentes acerca das doenças causadas referente a falta da higiene, no que diz respeito ao tratamento dos alimentos e da água utilizada para consumo humano apresentando o viés de como a temática da precariedade do saneamento básico e os impactos sociais, principalmente para as comunidades carentes, e como este fator interfere na qualidade dos recursos hídricos. O projeto foi aplicado visando o máximo de conforto aos alunos esclarecendo que todos precisamos de informações a respeito da higiene. Todo o envolvimento possibilitou uma relação de afinidade com os acontecimentos que envolvem o contexto escolar, seja na equipe gestora ou na própria sala de aula. **CONCLUSÃO:** Em suma, práticas pedagógicas que geram estímulos que possam fomentar o processo de ensino aprendizagem, marcam os discentes levando a resolução de problemas alinhado a suas realidades do dia a dia, conteúdos focados em problemas da comunidade onde a instituição educacional se situa. Tais práticas são de suma importância para promover o entendimento em relação a saúde e bem estar, seja por meio da conscientização de uma alimentação mais saudável interligado a um bom ambiente escolar unido com a higiene.

Palavras-chave: Higiene, Aprendizagem, Práxis, Biologia, Estágio.