



VIVÊNCIAS FORMATIVAS DURANTE O ESTÁGIO DE ENSINO EM BIOLOGIA NA ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MÉDIO POMPEIA CAMPOS, PE

YASMIN BARBOSA IZIDORO DA SILVA; JOSÉ FREDSON DA SILVA ALVES DOS
PRAZERES

INTRODUÇÃO: O Estágio Supervisionado consiste em um elemento essencial para o licenciando. A relação entre o universitário e o estágio supervisionado denota a possibilidade de encontro da práxis, como também de encadear os conhecimentos de cunho pedagógico juntamente às práticas cotidianas da instituição de ensino. O novo ensino médio brasileiro, torna o ensino médio mais alinhado às demandas do mercado de trabalho, por meio da flexibilização do currículo e da implementação de itinerários formativos. No entanto, essa reforma também traz desafios significativos, como a formação adequada de professores e a garantia de acesso igualitário à educação. **OBJETIVOS:** Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi descrever a experiência vivenciada no estágio de ensino de biologia em turmas do primeiro ano do ensino médio no formato do novo ensino médio na Escola de Referência em Ensino Médio Pompeia Campos em Recife, Pernambuco. **METODOLOGIA:** Durante a disciplina de estágio, foi possível acompanhar aulas de biologia, em três turmas dos primeiros anos, além de entrevistar alguns funcionários e estudantes da escola. **RESULTADOS:** Ao entrevistar a gestora da escola referente a mudança do novo ensino médio o que perpetua na gestão escolar por um todo é um sentimento de preocupação diante de fatores, por exemplo, a carga horária muito reduzida das disciplinas comum curriculares para que fosse implementado as trilhas e eletivas, a formação dos professores que não foi suficiente para que existisse um melhor entendimento, dentre outros fatores. Os alunos entrevistados durante a observação relataram que o novo modelo de ensino médio possui muito conteúdo e uma organização que segue o oposto de levar em conta as diferentes realidades. O contato dos alunos com a disciplina é novo por estarem chegando agora no ensino médio, durante as aulas foi possível notar que muitos dos estudantes não possuem uma formação bem estruturada e sentem dificuldade em absorver o conteúdo. **CONCLUSÃO:** O estágio permitiu refletir sobre as dificuldades iniciais da implantação, além dos desafios e dúvidas enfrentadas por funcionários e alunos sobre o novo ensino médio. É importante que as escolas estejam preparadas para a resolução desses impasses para construir um processo de aprendizagem mais significativo.

Palavras-chave: Licenciatura, Relato de experiência, Formação, Educação, Ensino público.