



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA EMBAIXADORES: JUVENTUDE E CIDADES SUSTENTÁVEIS NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN

MONIELE DA CONCEIÇÃO CABRAL DE ASSIS;

Introdução: Nos últimos anos a sociedade vem despertando para a problemática ambiental, a importância com a escassez dos recursos naturais são cada vez mais relevantes, passando-se a ser uma preocupação mundial. O que se vê constantemente são notícias sobre a contaminação do meio ambiente através da falta de conscientização ambiental da sociedade, um exemplo muito simples é o alto volume de resíduos domiciliares sem uma coleta seletiva, lixões a céu aberto, desmatamento e dentre outras ações que geram agressões ao meio ambiente. O Programa Embaixadores: Juventude e Cidades Sustentáveis é uma iniciativa da Secretaria de Urbanismo, Meio Ambiente e Serviços Urbanos com a Secretaria Municipal de Educação no município de Mossoró- RN, o objetivo do programa é somar com a formação dos universitários que terão a oportunidade de colocar em prática o que se aprende na universidade tornando-se agentes de consciência ambiental. O programa promove a educação ambiental focando da agenda 2030 e seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis(ODS), através de palestras e oficinas presenciais nas escolas dos município. **Objetivo:** O objetivo principal desde trabalho é analisar se há possibilidade da educação ambiental nas escolas influenciar no desenvolvimento sustentável e consciência ambiental. **Relato de caso/experiência:** Os embaixadores atuam de forma voluntária se comprometendo em trabalhar nas escolas a Agenda 2030 e seus ODS, toda semana é sorteado um ODS que ira ser trabalhado através de slides, palestras e oficinas sustentáveis, incentivando as crianças a reconhecerem e aplicar o que foi ensinado nas palestras. Após um certo período retorna-se as escolas e é analisado o que foi debatido, e é perceptível como as crianças absorvem o que é ensinado, mas a falta da prática em seus núcleos familiares dificulta a disseminação de condutas sustentáveis. **Conclusão:** Constata-se que a introdução da educação ambiental nos anos iniciais é uma das principais formas de incentivar a conscientização ambiental a longo prazo, contudo é imprescindível a parceria família/escola para agregar valor as boas práticas no seu dia a dia, assim como a implementação da disciplina específica de educação ambiental durante todo o ensino básico para se adotar um estilo de vida sustentável.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO; AMBIENTAL; AGENDA 2030; ODS; SUSTENTABILIDADE.