



BEM-ESTAR E CONSCIENTIZAÇÃO QUANTO AOS CUIDADOS COM ANIMAIS: INFORMAÇÕES BÁSICAS AOS ALUNOS DO ENSINO PÚBLICO FUNDAMENTAL

ALESSANDRA LONTRA SANCHES LINO MORAES; ALINNA SILVA LENG RUBER;
ADOLFO CARLOS BARRETO SANTOS

Introdução: As relações humanas com animais de companhia evoluíram, conferindo-lhes status de membros da família, implicando responsabilidade legal e moral. O bem-estar animal está ligado a necessidades físicas, comportamentais e mentais. A falta de cuidados adequados resulta em maus-tratos. Estratégias educacionais, como atividades lúdicas e extensão universitária, promovem o respeito e melhoram o bem-estar animal. **Objetivos:** O objetivo do estudo foi informar a comunidade sobre o bem-estar e o cuidado responsável com os animais e a comunidade. **Metodologia:** Em uma escola pública de Nova Iguaçu, RJ, foi implementada educação humanitária para crianças de 4 a 11 anos, focada no bem-estar animal. Recursos pedagógicos incluíram palestras e brincadeiras com animais, enfocando bem-estar animal, guarda responsável e saúde pública. Posteriormente, foi realizado um questionário com 90 alunos para avaliar o impacto do projeto. **Resultados:** Ações formais de educação humanitária foram realizadas com 90 alunos da Escola Municipal Guinle, Nova Iguaçu, RJ abordando bem-estar animal e guarda responsável. Material informativo foi distribuído a 90 pessoas, incluindo alunos, professores e demais funcionários da escola. Investigação recente destaca falta de conhecimento sobre cuidados com animais. Extensão universitária promoveu educação humanitária e bem-estar animal, ampliando o conhecimento e atuação nessa área. Atividades lúdicas despertaram interesse dos alunos, facilitando aprendizado. Abordagem consciente de cantiga tradicional também foi adotada para promover respeito aos animais. **Conclusão:** As crianças aprenderam sobre bem-estar animal ao ouvir os batimentos cardíacos de cães e aprender sobre alimentação e cuidados. Compreenderam a sensibilidade dos animais e a importância de uma alimentação adequada. Algumas modificaram comportamentos em casa, demonstrando a promoção do bem-estar animal. Compreenderam a importância dos animais no meio ambiente.

Palavras-chave: BEM-ESTAR ANIMAL; HUMANIZAÇÃO DOS ANIMAIS; COMPORTAMENTO ANIMAL; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; EDUCAÇÃO HUMANIZADA.