



RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS SÉRIES INICIAIS PARA A SUSTENTABILIDADE DA SOCIEDADE

FABIANA SILVA BOTTA DEMIZU; JÉSSICA PEREIRA DE OLIVEIRA; SONIA MARIA
CRIVELLI MATARUCO; VITOR SANTIAGO CARVALHO; THAIS REGINA RAVAZI DE
SOUZA

INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental é um tema relevante na atualidade, pois está diretamente relacionada com a sustentabilidade e a continuidade da sociedade, logo, a inserção da temática ambiental na educação desde as séries iniciais é fundamental para a conscientização e formação de cidadãos responsáveis e comprometidos com o meio ambiente. **OBJETIVOS:** sensibilizar as crianças sobre a importância da preservação ambiental e estimulá-las a adotar práticas sustentáveis e preservacionistas. **METODOLOGIA:** a pesquisa possui uma abordagem qualitativa. Assim, é uma estratégia de pesquisa que busca entender fenômenos complexos e subjetivos, como comportamentos, opiniões e experiências, a partir da análise de dados não numéricos. Essa abordagem valoriza o contexto e as particularidades do objeto de estudo, buscando compreender as diversas perspectivas e interpretações dos sujeitos envolvidos. **RESULTADOS:** é um tema de grande relevância para a formação de indivíduos críticos e engajados na sociedade. Assim, a conscientização é um processo contínuo que deve iniciar-se desde a primeira infância. Isso significa que é fundamental que as escolas das séries iniciais trabalhem para conscientizar os alunos sobre questões relevantes, como a preservação do meio ambiente e a promoção da igualdade social. **CONCLUSÃO:** Diante disso, ou seja, de um cenário de contínua degradação ambiental e também corporal e social, é que se faz necessário processos educativos, de forma sistematizada e permanente, com vistas à formação das parcelas mais jovens da sociedade no sentido de comportamentos mais condizentes com a sustentabilidade ambiental. Para tanto, é importante o desenvolvimento desse processo já nas fases iniciais da formação do indivíduo, quer seja no seio familiar ou escolar.

Palavras-chave: Educação ambiental, Ensino, Conscientização, Sujeitos, Escolar.