



## MINICURSO SOBRE METODOLOGIA DE IDENTIFICAÇÃO DE MICROPLÁSTICOS EM ORGANISMOS AQUÁTICOS

TACIÉLI DOS SANTOS; DANIELA ALVES DA SILVA; JOÃO CARDOSO MEDEIROS;  
CAROLINA BECKER DA SILVA; DAVID AUGUSTO REYNALTE TATAJE

**INTRODUÇÃO:** A problemática da contaminação plástica é um consenso na atualidade, a onipresença mais especificamente do microplástico (MPs) na água, ar, solo e recentemente gelo o torna mais suscetível a ingestão por todos os organismos. Em ambientes aquáticos essas partículas se acumulam e se dispersam na mesma proporção em que é consumida por organismos bentônicos, porém a metodologia de identificação nesses organismos ainda é pouco conhecida principalmente por estudantes brasileiros, isso porque a bibliografia disponível não a padroniza para ambientes de água doce. **OBJETIVO:** Esclarecer informações ligadas as metodologias disponíveis a detecção de microplástico em organismos aquáticos alinhado com a prática de identificação em peixes de água doce. **RELATO DE CASO:** O minicurso foi ofertado na semana acadêmica de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul com 30 vagas disponíveis, o curso foi realizado no laboratório de Iuparia, houve explanação do tema, contextualização e por fim metodologias para identificação de MPs. Após a exposição, cada aluno teve a oportunidade de realizar o procedimento em um peixe, retirando o trato gastrointestinal e executando todos os passos: peso e comprimento do espécime, adição de solução e análise de cor, tamanho e tipo de plástico no caso de contaminação. **DISCUSSÃO:** Tivemos trinta alunos participantes, desses, três tornaram-se voluntários do projeto na universidade, além disso, dos peixes analisados cerca de 15% dos peixes estavam contaminados com alguma fibra sintética, o minicurso será replicado em outras edições dos eventos do curso de biologia devido a procura. Ainda há uma lacuna entre a ciência realizada na universidade com a divulgação científica, pois o trabalho com a temática já ocorria na universidade em anos anteriores, porém os alunos da mesma, apresentaram-se surpresos com a explanação do tema. **CONCLUSÃO:** A fomentação da prática com conhecimentos prévios é uma ótima opção de ensino servindo como discernimento no momento da escolha da pesquisa em graduandos, a ciência precisa ser divulgada de forma acessível para que cada vez mais ganhe espaços seja em ambientes formais ou não formais.

**Palavras-chave:** Ensino, água doce, Peixes, Contaminação, Ingestão.