



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS: UMA PERSPECTIVA DE ALERTA E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

SÔNIA HONORATO DA SILVA

INTRODUÇÃO: O presente artigo originou-se da demanda da comunidade acadêmica e de um grupo de pesquisadores nas áreas de educação ambiental e sustentabilidade, desenvolvidas ao estabelecer um diálogo multidisciplinar das demandas do grupo, que a conscientização quanto à preservação do meio ambiente, devendo-se iniciar desde que a criança tenha compreensão e discernimento para entenderem a importância da natureza, quando esse aprendizado é rapidamente introduzido, podemos alterar o pensamento das crianças, com o senso voltado para a participação da sociedade nas discussões socioambientais, fortalecendo sua participação e o exercício de cidadania, no desenvolvimento de uma consciência crítica e ética, em crianças do ensino fundamental do 1º ao 9º ano. **OBJETIVO:** Apresentar a sua integração no desenvolvimento sustentável e como gerenciar os diversos resíduos provenientes da vida em sociedade, respeitando de forma clara e lógica, de cada fenômeno da natureza com uma percepção ambiental. **METODOLOGIA:** A metodologia qualitativa, no sentido de obter resultados positivos ou negativos, também podem ser descritivas como exploratórias, pois podem assumir uma realidade dentro do campo de pesquisa. **RESULTADOS:** Os resultados serão obtidos através das avaliações e do monitoramento contínuo, de participação e envolvimento do grupo, considerando sua faixa de idade e compreensão da realidade da sociedade em que vivemos e sua atuação direta na participação da preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. **CONCLUSÃO:** Os projetos dentro da área de Educação Ambiental são de suma importância para que sejam divulgados a realidade da compreensão da sustentabilidade, que através do conhecimento, podem ser uma das melhores abordagens, ir a campo com o objetivo de mostrar a realidade e as consequências de não haver mudanças na forma de agir da sociedade, contribuindo assim para alertar e deixar as crianças e adolescentes do futuro que está por vir.

Palavras-chave: Sociedade, Cidadania, Ensino fundamental, Sustentabilidade, Desenvolvimento.