



FEIRAS EM INGLÊS COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA

MARIANA ANDRADE NUNES; MARINA LOBATO GARCIA; ANA FLÁVIA LACERDA RICARDO; JÚLIA SILVA PASSOS DOS SANTOS; ALESSANDRA ANGÉLICA DE PÁDUA BUENO

INTRODUÇÃO: O Núcleo de Estudos em Biologia Marinha (NEBM) foi criado em 2017 por estudantes de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Lavras (UFLA) com o propósito de promover divulgação científica e educação ambiental quanto à biologia e conservação marinha. Em parceria com o Grupo Colaborativo à Internacionalização Agro (G-CIA) da UFLA, foi realizada uma feira em inglês, abordando diversas temáticas ambientais e expandindo o vocabulário de língua inglesa dos estudantes. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho foi analisar as respostas obtidas em um *Google Forms* enviado aos participantes para verificar a eficácia dessa metodologia interdisciplinar para educação ambiental e aprendizagem da língua inglesa. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foi organizada uma feira em inglês com alguns exemplares de animais marinhos, como crustáceos, equinodermos e tubarões. Nela, foi trabalhada a biodiversidade marinha e os impactos ambientais de forma dinâmica e interativa. Após sua realização, foi disponibilizado um *Google Forms* com perguntas referentes ao curso dos estudantes, às temáticas abordadas, à dinâmica da feira e ao aprendizado em inglês. **RESULTADOS:** Dentre as 9 respostas obtidas, notou-se que 90% dos participantes cursavam agronomia, 100% deles gostavam de Biologia Marinha e adoraram a feira, 89% deles consideraram a dinâmica excelente, 78% nunca haviam participado de uma apresentação parecida e 45% disseram que não haviam tido contato com esses animais anteriormente. Ademais, 100% dos participantes disseram que a feira agregou ao seu conhecimento e experiência e também melhorou seu vocabulário em inglês, classificando a melhora em Boa (55%) e Excelente (45%). **CONCLUSÃO:** Conclui-se, portanto, que a realização de feiras é uma eficaz ferramenta para a educação ambiental e o aprendizado de inglês porque permitiu aos participantes aprofundar seu conhecimento sobre a biodiversidade marinha e ainda expandir seu vocabulário de língua inglesa.

Palavras-chave: Biologia marinha, Educação ambiental, Inglês, Interdisciplinaridade, Biodiversidade.