

EXPLORANDO A BIOTECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ENFOQUE INTERATIVO E PRÁTICO PARA ALUNOS DO 6º ANO

MARIANA SANTOS

Introdução: Durante a Semana do Meio Ambiente, os alunos do 6º ano da Escola de Ensino Fundamental Dom Pedro I, na cidade de Feira Grande - Alagoas, participaram de atividades educativas centradas na biotecnologia e sua contribuição para a preservação ambiental. **Objetivos:** Introduzir os alunos à biotecnologia de forma acessível e divertida, desenvolvendo conhecimento e conscientização sobre como ela pode ser uma aliada na proteção do meio ambiente. **Relato de Experiência:** Os alunos foram inicialmente divididos em quatro grupos, promovendo uma participação dinâmica e colaborativa. Utilizamos um jogo de tabuleiro especialmente desenvolvido para explorar informações sobre biotecnologia e seu impacto ambiental. Cada etapa do jogo desafiava os alunos com questões relacionadas ao tema, com um tempo limitado de 5 minutos para elaborar respostas ou cumprir desafios propostos. A equipe que completasse o percurso primeiro era declarada vencedora. Após o jogo, todas as equipes se reuniram para discutir os assuntos abordados e a importância do conhecimento adquirido para a ciência e para a preservação do meio ambiente. Para complementar a atividade, realizamos um experimento simples de compostagem de resíduos orgânicos. **Discussão:** Alunos apresentaram reflexões profundas sobre a importância da biotecnologia na preservação do meio ambiente e como suas aplicações podem contribuir para um futuro mais sustentável. O experimento de compostagem também foi bem-sucedido, proporcionando aos alunos uma experiência prática sobre o ciclo de vida dos resíduos orgânicos e a importância da reciclagem e reutilização na redução do impacto ambiental. **Conclusão:** A metodologia adotada durante a Semana do Meio Ambiente, centrada no jogo de tabuleiro e no experimento de compostagem, revelou-se altamente eficaz na promoção do aprendizado e na conscientização dos alunos sobre a importância da biotecnologia na preservação ambiental. Através da participação ativa no jogo e das reflexões durante a discussão em grupo, os alunos não apenas ampliaram seus conhecimentos sobre o tema, mas também desenvolveram habilidades de trabalho em equipe e pensamento crítico. O experimento de compostagem proporcionou uma experiência prática e tangível sobre a importância da reciclagem de resíduos orgânicos. Essa experiência proporcionou uma oportunidade valiosa para os alunos se envolverem com questões ambientais científicas.

Palavras-chave: Biotecnologia, Aprendizado dinâmico, Meio ambiente, Experimento, Ensino.