



AUTO-TESTE DE HIV: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICA LABORATORIAL DE SAÚDE COLETIVA

TACIANE MARIA CRISTINA DE AZEVEDO BATISTA LOPES; ANA MARIA BARBOZA DOS SANTOS; WILLAMES JOSE RUFINO; MÁRCIO SOARES DA SILVA SOBRAL; GIZELLE ALBUQUERQUE

Introdução: As práticas laboratoriais , especialmente em Saúde Coletiva , os alunos exploram métodos e estratégias para a promoção da saúde. Essas atividades são fundamentais para traduzir teoria em prática. Os laboratórios oferecem um ambiente controlado para simular situações reais, como estudos de caso e programas de saúde comunitária, permitindo aos alunos aplicar conceitos teóricos na prática. Além disso, destacam-se os desafios enfrentados pela população no acesso ao autoteste de HIV e no receio de procurar Unidades Básicas de Saúde (UBS) para diagnóstico e tratamento, fatores que impactam diretamente na eficácia das intervenções de saúde pública.

Objetivo: Relatar as impressões e experiências dos alunos durante a prática laboratorial na disciplina de Saúde Coletiva e Programas de Saúde, enfatizando o uso e a implementação de auto-testes de HIV como parte das estratégias de promoção da saúde.

Metodologia: Estudo descritivo do tipo relato de experiência, ocorrido durante o período de 2023.1, em que os alunos (30) foram separados em grupos de 5 acadêmicos e participaram de sessões práticas no laboratório de Saúde Coletiva da Uninassau. Durante estas sessões, os alunos foram introduzidos ao uso de auto-testes de HIV, incluindo a instrução , interpretação dos resultados e o encaminhamento apropriado em casos de resultado positivo. **Resultados:** Os alunos tiveram o primeiro contato com a prática de auto-testagem de HIV em um ambiente controlado e seguro. Realizaram aconselhamento pré e pós-teste e aprenderam a lidar com os aspectos emocionais envolvidos no diagnóstico. Além disso, os alunos adquiriram conhecimentos sobre a logística de distribuição dos auto-testes e a importância de campanhas educativas para aumentar a adesão a esses testes. A prática laboratorial também proporcionou uma compreensão mais profunda das políticas de saúde pública e das Estratégias para a prevenção e controle do HIV. **Conclusão:** Em síntese, a prática laboratorial na disciplina de Saúde Coletiva se mostrou crucial para o desenvolvimento das competências dos alunos. A experiência com auto-testes de HIV preparou-os para atuar de forma eficaz na promoção da saúde e na implementação de programas de saúde pública. Essas práticas contribuíram significativamente para formar profissionais autoconfiantes e tecnicamente preparados para enfrentar os desafios do setor de saúde coletiva.

Palavras-chave: **AUTO-TESTES DE HIV; SAÚDE COLETIVA; PROGRAMAS DE SAÚDE; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; TESTE HIV**