



**EMPREENDEDORISMO SOCIAL O USO DE PNEUS PELOS ALUNOS DA EJA PARA
RECRIAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL NEWTON TAVARES
NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA RORAIMA**

MISIARA NEVES DOS SANTOS

Introdução: O projeto Empreendedorismo social com o uso de pneus surgiu nas aulas de educação ambiental, nas classes de educação de jovens e adultos, como proposta de intervenção sobre a seguinte questão problematizadora: Como eu posso contribuir para gerar renda e cuidar do meio ambiente? Assim, foram repensadas quais práticas empreendedoras poderiam responder a tal questionamento. E como as práticas sustentáveis vêm ganhando visibilidade nos últimos anos, com o reuso de resíduos e sua reinserção em um novo ciclo de consumo, os alunos optaram pelo uso com pneus por serem resíduos com tempo de decomposição indeterminada e com a proposta de recriar um espaço de convivência na escola em que estudam e ambientá-la com objetos produzidos com pneus.

Objetivos: Apresentar alternativas empreendedoras para recriar espaços de convivência reutilizando pneus a partir da confecção de objetos artesanais e decorativos como bancos, pufs, poltronas, porta plantas, mesas, objetos e afins, por meio de ações sustentáveis produzidas pelos alunos da Educação de Jovens e Adultos.

Metodologia: Foi adotada uma abordagem qualitativa como método de abordagem participativa, envolvendo os alunos da EJA como protagonistas do processo de pesquisa e desenvolvimento do projeto.

Resultados: Os alunos da EJA conseguiram perceber a importância que a sustentabilidade e a educação ambiental representam ao meio ambiente e que a adoção de práticas simples pode contribuir para um ambiente sustentável, além de proporcionar a possibilidade de geração de renda favorecendo o fortalecimento social, ambiental e econômico dos alunos.

Conclusão: Este projeto não apenas demonstra a criatividade e o espírito empreendedor dos alunos, mas também aborda uma questão relevante: a reutilização de materiais que seriam descartados no meio ambiente. Ao transformar pneus usados em elementos de mobiliário e decoração para a escola, os alunos não apenas melhoram o ambiente escolar, mas também promovem práticas conscientes, além da possibilidade de comercialização e geração de renda dos produtos produzidos.

Palavras-chave: Educação ambiental, Meio ambiente, Sustentabilidade, Ensino, Aprendizagem.