



IDEIAS CRIATIVAS PARA O REAPROVEITAMENTO DE PAPÉIS NO IEMA PLENO CARUTAPERA

NEILA GOMES MOTA; SIVANILDA CAXIAS QUADROS; JOSIANE VINHAS
QUADROS; EDNAIZA BARBOSA SOUSA

RESUMO

O descarte contínuo de papéis em lixões é um problema que causa grandes preocupações, uma vez que, esses papéis levam um tempo para serem decompostos na natureza. Os resíduos produzidos pelas escolas têm gerado questionamentos, pensando nisso, professores de Ciências da Natureza do IEMA Pleno Carutapera, buscaram metodologias a serem utilizadas com o objetivo de sanar a problemática dentro da instituição, dando um novo significado aos resíduos que seriam descartados no lixo, agregando valor e prolongando o tempo de vida útil do material evitando assim consumos inadequados com novos itens, já que podem ser produzidos itens como: bloco de notas, mini agendas e outros modelos de papéis para o consumo dentro e fora da instituição. O fato de serem realizadas muitas atividades impressas, como avaliações e provas de olimpíadas do conhecimento, surgiu a inquietação sobre o que fazer com tantos resíduos acumulados. A metodologia utilizada consiste na escolha postos de coleta dentro da própria instituição, em seguida os professores promoveram uma palestra no auditório da escola para conscientizar os alunos sobre o descarte correto dos resíduos e apresentar o projeto aos demais membros da instituição, após a coleta do material que é feita quinzenalmente é a hora de selecionar o material por tipo de papel e tonalidade. Após esses procedimentos é chegado o momento de desenvolver o processo de reciclagem através de aulas práticas em laboratório de Química e nas dependências do IEMA Pleno Carutapera, e todo o ciclo se repete durante o ano letivo. O resultado esperado foi satisfatório, pois reduziu em cerca de 80% o descarte de papéis no lixo, e o processo de transformação do papel em novos itens foi aceito com muita empolgação pelo corpo discente e docente da escola, por fim, é importantíssimo ressaltar que esta proposta de sustentabilidade pode ser desenvolvida em qualquer instituição de ensino, a fim de promover uma melhor qualidade de vida à população, além de fazer com que os próprios alunos sintam-se como parte dessa transformação, pois mostram-se interessados em participar de todo o processo de reciclagem do material em questão.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Meio ambiente; Consumo Responsável; Qualidade de vida.

1 INTRODUÇÃO

A reciclagem de papel é um processo fundamental para a preservação do meio ambiente. Ela envolve o reaproveitamento do material que seria descartado pela sociedade, transformando-o em novos produtos. No Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA), unidade Pleno Carutapera, a conscientização sobre a reciclagem de papel é essencial para promover práticas sustentáveis.

A prática da reciclagem de papéis tem grandes benefícios como: Preservação dos

recursos naturais: A reciclagem de papel reduz a necessidade de cortar mais árvores para produzir papel virgem. Economia de energia e água: O processo de reciclagem consome menos energia e água do que a produção de papel a partir de celulose virgem. Redução do lixo: Ao reciclar papel, evitamos que ele seja descartado em lixões que afetam tanto nosso solo, lençóis freáticos e o próprio ar, com um odor característico de decomposição de matéria orgânica, contribuindo para a redução do lixo.

Como forma de reverter este cenário, é importante estimular que a produção, a distribuição e o consumo sejam repensados, incentivando, quando viável, modelos que não resultem, ou pelo menos reduzam a geração de resíduos. Além disso, programas e ações de educação ambiental, direcionados à população de uma forma geral e implementados de forma continuada revestem-se de grande relevância para o alcance de tais objetivos (PNRS, 2022, pág.16).

O projeto de intervenção no IEMA Pleno Carutapera, visa sensibilizar os alunos sobre a geração e o reaproveitamento do lixo, com foco na reciclagem de papel. Foram criados contentores de reciclagem nas salas de aula, laboratórios, salões e refeitório para coletar resíduos de papel.

A intervenção foi realizada de forma satisfatória, envolvendo os alunos da 1ª e 2ª série do Ensino Médio em tempo integral, pois até então, por ser uma unidade de ensino nova, temos apenas alunos das referidas séries. Os educandos foram conscientizados sobre a importância da reutilização de materiais destinados ao lixo, mostrando que a reciclagem também é possível dentro do ambiente escolar.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

A presente proposta trata-se de um projeto desenvolvido no IEMA Pleno Carutapera, com foco voltado para a reciclagem de papel, uma prática de grande relevância para a preservação ambiental e a conscientização sobre o impacto do lixo. Existem várias metodologias que podem ser adotadas nesse processo, para ensinar os alunos sobre a importância da reciclagem de papel, tais como. A discussão em sala de aula sobre a importância da reciclagem, debates sobre a problemática do acúmulo de papéis oriundos de provas das olimpíadas do conhecimento realizadas pelos alunos dentro da unidade de ensino, entre outros, são passos importantes que foram levantados e apresentados.

No IEMA Pleno Carutapera, como já foi citado anteriormente, foram montados postos de coleta em pontos estratégicos das dependências do instituto, para a coleta do material descartado recolhido a cada 15 (quinze) dias, logo em seguida passando pelo processo de seleção por tonalidades, após isso os papéis foram triturados em pedaços pequenos e colocados submersos em recipiente com água por 3 (três) dias, para em seguida ser processados em liquidificador para a obtenção da mistura levemente pastosa, uma sugestão é acrescentar pétalas de flores ou fibras de coco, bananeira, ou ainda pequenas sementes de frutíferas como a pitaya, morango, entre outras. Podendo ainda ser colorido com corantes naturais.

Foram confeccionadas telas de madeira e tecido medindo 50cm x 50cm para a secagem do papel, as telas com o material são expostas ao sol por aproximadamente 90 minutos, a depender do tempo, se ensolarado, o tempo pode ser até menor, caso esteja nublado ou parcialmente nublado o tempo de secagem poderá ser ainda maior. Após a secagem, as folhas podem ser retiradas com cuidado para não danificarem, podendo ser armazenadas nos laboratórios para posteriormente serem confeccionados itens como: cartões sementes, tela de pintura, bloco de notas, capas de livros, mini agendas e outros modelos de papéis para o consumo dentro e fora da instituição.

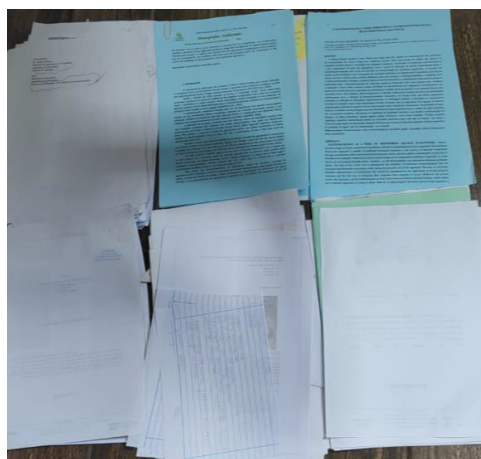
3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente trabalho teve como foco a reutilização do papel, muito usado na instituição

escolar para a impressão de provas, além de outras necessidades sendo assim, quando se coleta o papel para sua reutilização, esse material que iria para o lixo volta como forma de um novo produto a ser utilizado, estabelecendo assim uma parceria da escola com meio ambiente e despertando nos jovens atitudes sustentáveis, pois, deve-se promover no âmbito educacional, situações nas quais os alunos possam desenvolver ações de intervenção para melhorar a qualidade de vida para si, para o outro e também de forma socioambiental.

O papel reciclado pelos alunos pode ser transformado em diversos produtos, onde os mesmos, tem autonomia para usarem a criatividade da melhor forma. Participando de todas as etapas do processo de reciclagem desde a coleta que é realizada pelos mesmos (FIGURA 1), normalmente ocorre após o período de provas, o corte do papel onde eles utilizaram tesouras neste processo pois o papel deve ficar bem picotado (FIGURA 2). Como mostra as imagens abaixo.

Figura 1. Separação do material para reciclagem. **Figura 2.** Uma das etapas de reciclagem, picotar o papel.



Através dessas ações fica nítido como as práticas de reutilização e reciclagem sensibilizam os alunos mediante a tantos conflitos ambientais que a humanidade enfrenta. Em termos de consumo, houve uma diminuição no gasto papel, pois este passou a ser utilizado em algumas práticas onde seria necessário, em sua forma primária. Em uma das eletivas, componente pertencente a matriz curricular da instituição, tinha como objetivo a produção de livros pelos alunos, para a sua confecção foi reciclado todo o papel que seria utilizado nas capas dos livros (FIGURA 3 e 4).

Figura 3. Papel reciclado e seco, após o processo de secagem.



Figura 4. O papel transformado em capa para livro.



Podendo ser utilizado também de outras maneiras, o papel reciclado foi transformado em sacolas, agendas, papeis sementes, enfim, deixando livra a criatividade para ser reutilizado.

Figura 5. Matérias confeccionados com o papel reciclado, sacolas, cartões e agendas.



Percebeu-se como pode ser simples e prazerosa uma prática que contribui com o meio ambiente mais equilibrado e harmônico, podendo tornar-se um ato constante na vida dos jovens que vivenciaram essa experiência, uma prática incentivadora que permitiu aos alunos demonstrarem- se conscientes das suas atitudes e ações. Sendo algo que se estende para além da sala de aula e se aplica a todos os ambientes sociais. Para confirmar estas conclusões aplicou-se um questionário para os alunos a fim de levantar dados.

A pesquisa foi realizada nas turmas de 1ª e 2ª série do Ensino Médio Técnico Profissionalizante, dos cursos de Administração, Informática, Enfermagem e Farmácia do Instituto de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA Pleno na cidade de Carutapera no estado do Maranhão. Foi realizada uma pesquisa com um quantitativo de 80 alunos, que corresponde a um total de 10% da população pesquisada.

Quando perguntados sobre “de que maneira pode-se reduzir o consumo de papel?” 82% dos alunos chegaram a seguinte resposta: “Utilizando materiais que possam substituir o papel no uso cotidiano, ou até mesmo, reutilização do próprio papel que foi usado para

alguma função, ou seja, reutilizar documentos, cadernos ou até mesmo anotações, materiais que foram descartadas diretamente para o "lixo". 15% não obtiveram uma resposta clara e 3% não respondeu.

Outra pergunta feita a eles foi, em relação a importância da reciclagem do papel para a preservação do meio ambiente? Para essa pergunta 90% respondeu que “a reciclagem de papel é de grande importância para o meio ambiente. É através dessas ações que se consegue preservar a natureza. E ainda, a reciclagem ajuda e contribui bastante para redução de tais poluições que pode prejudicar bastante o nosso futuro e o das próximas gerações que viram”. 7% não obtiveram uma resposta clara e 3% não respondeu.

Quando perguntados sobre “todo o percurso histórico antes do processo de reciclagem do papel”, percebe-se que grande parte dos alunos entrevistados desconhecem, ou não sabem responder, uma vez que 70% dos alunos responderam que “não conhecem a história e nem o processo que em que chegou-se na reciclagem”, 27% não obteve-se uma resposta clara e 3% não responderam.

4 CONCLUSÃO

O projeto de reciclagem de papel no IEMA Pleno Carutapera é uma valiosa iniciativa para a conscientização ambiental e a promoção da sustentabilidade. Ao longo do projeto, foram abordados temas como a legislação ambiental, Plano Nacional de Resíduos Sólidos, os tipos de papéis, os processos de reciclagem e a importância da reciclagem do papel. Os resultados obtidos demonstram o comprometimento da comunidade escolar em reduzir o uso de papel, reaproveitando-o e reciclando-o. A participação dos alunos, professores e funcionários foi fundamental para o sucesso do projeto.

Através da sensibilização da prática de reciclagem, o IEMA Pleno Carutapera contribui para a preservação ambiental, reduzindo o impacto negativo do descarte inadequado de papel. Além disso, o projeto promove a educação ambiental, incentivando a reflexão sobre nossos hábitos e o cuidado com o meio ambiente.

Em conclusão, o projeto de reciclagem de papel no IEMA Pleno Carutapera é um exemplo inspirador de como ações simples podem fazer a diferença na construção de um mundo sustentável. A reciclagem de papel é uma ação coletiva que beneficiar a todos e contribuir para um planeta saudável, do ponto de vista ecológico. A conscientização sobre a reciclagem de papel não apenas contribui para um ambiente conservado, bem como, promover a cidadania e a responsabilidade individual e social. É importante envolver os alunos de forma prática e significativa nesse processo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Qualidade Ambiental.** Plano Nacional de Resíduos Sólidos - Planares [recurso eletrônico]/coordenação de André Luiz Felisberto França... [et. al.]. – Brasília, DF: MMA, 2022.

HERRERA, S. F., & Santos, R. (2014). **Metodologia de Ensino sobre o Lixo e a Reciclagem.** Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

SANTOS, Rafael Marques dos. **Reciclando papel: uma proposta didática no ensino de química.** 2017. vi, 43 f., il. Trabalho de conclusão de curso (Licenciatura em Química)—Universidade de Brasília, Brasília, 2017.

SILVA, Gerlane Martins da. **“Reciclagem: Uma relação entre a escola e o Meio Ambiente.”**

Universidade Federal do Amazonas, 2020.

SOUSA, Derlicio Carlos Goes. **“A importância da reciclagem do papel na melhoria da qualidade.”** Abepro. João Pessoa/PB, 2016.