



POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL VIVENCIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM CAMINHO PARA O PERTENCIMENTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

KEITHY JULIANE DE OLIVEIRA

Introdução: A crise ambiental contemporânea desafia a educação a superar paradigmas tradicionais, buscando formas inovadoras de engajar os jovens na conservação ambiental. Neste contexto, a educação ambiental vivencial emerge como uma estratégia promissora, capaz de conectar os estudantes de forma mais profunda e significativa com os desafios ambientais atuais. Este trabalho propôs-se a explorar como as experiências vivenciais em educação ambiental podem fortalecer o sentimento de pertencimento e responsabilidade ambiental entre os alunos. A relevância deste estudo reside na necessidade urgente de promover uma consciência ambiental mais robusta na sociedade, identificando métodos de ensino que possam efetivamente inspirar ações positivas. **Objetivos:** O objetivo principal deste estudo é analisar como as vivências em educação ambiental podem influenciar o desenvolvimento do sentimento de pertencimento e responsabilidade ambiental nos estudantes da educação básica. Pretende-se compreender os impactos dessas vivências na percepção e atitudes dos alunos em relação ao meio ambiente. **Metodologia:** Adotou-se uma abordagem qualitativa para este estudo exploratório e descritivo, embasado em uma revisão bibliográfica de literatura educacional e artigos científicos publicados entre 2017 e 2022. A análise focou-se em identificar como as vivências em educação ambiental podem fomentar o sentimento de pertencimento e responsabilidade coletiva. **Resultados:** A investigação demonstrou que as práticas de educação ambiental vivencial têm um impacto significativo na maneira como os estudantes percebem sua relação com o meio ambiente. Observou-se um aumento na conscientização e no comprometimento dos alunos com práticas sustentáveis, evidenciando uma conexão emocional fortalecida com o ambiente natural. Além disso, as experiências vivenciais fomentaram uma compreensão mais integrada dos desafios ambientais, motivando os estudantes a participarem ativamente em iniciativas de conservação. **Conclusão:** Os resultados deste estudo confirmam que a educação ambiental vivencial é uma abordagem eficaz para cultivar uma conexão emocional e responsável com o meio ambiente entre os jovens. As vivências proporcionadas por este método não apenas aumentam a consciência ambiental dos estudantes mas também incentivam a adoção de comportamentos sustentáveis. Portanto, conclui-se que integrar experiências vivenciais na educação ambiental é fundamental para formar cidadãos conscientes e proativos na luta contra os desafios ambientais contemporâneos.

Palavras-chave: Conscientização ecológica, Práticas pedagógicas, Sustentabilidade, Engajamento comunitário, Transformação educacional.