



ATIVIDADE EXTENSIONISTA: INTEGRANDO A COMUNIDADE

NADJA CAROLINE BARBOSA RODRIGUES DOMINGUES; ADRIAN JEDYN; AMANDA LOUISE BRUZAMOLIN OLIVEIRA; LINEIA ROBERTA ZEN; MARIA DE FÁTIMA MARQUES MEDEIROS CORRADINI

Introdução: Atividades extensionistas são iniciativas promovidas pelas instituições de ensino superior que visam a integração da matriz curricular com a pesquisa, e promovem a aplicação do conhecimento em diferentes setores da sociedade. Tais atividades possuem caráter interdisciplinar e promovem uma interação transformadora dentro dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) contribuindo para a formação completa dos estudantes. O caráter locorregional dessas atividades tem como pré-requisito o desenvolvimento sustentável, além de proporcionar a educação contextualizada, problematizadora e significativa em um ambiente de estudo na modalidade à distância (EAD). **Objetivos:** Propor uma atividade pedagógica contextualizada de caráter locorregional com diagnóstico, utilizando ferramenta análise SWOT na modalidade EAD.

Relato de caso: Neste projeto, os alunos foram instigados a buscarem propriedades rurais em sua região, a fim de assumir o caráter locorregional da atividade. Os ODS foram utilizados como elemento problematizador, em que os participantes puderam compreender elementos reais de seu contexto, sob a ótica teórica da sustentabilidade. Após a escolha do local, os alunos conversaram com os proprietários para compreender o funcionamento da propriedade, coletando dados sobre: atividades produtivas, existência de auxílio técnico, funcionários e sobre sustentabilidade, relacionados à gestão de resíduos e áreas de preservação, constituindo em uma ampla análise acerca da propriedade. **Discussão:** Os alunos analisaram os dados por meio da ferramenta de Análise SWOT e o Tripé da Sustentabilidade, com a finalidade de elaborar um relatório apontando as fraquezas e pontos fortes da propriedade, observando quais aspectos necessitam de melhoria e quais seriam as recomendações técnicas para a propriedade. Com esta análise, os alunos deveriam verificar se a propriedade é desenvolvida de forma sustentável e se necessário indicar alternativas para promover a sustentabilidade. **Conclusão:** Os alunos apresentaram ótima interação na atividade, conseguindo abordar tanto os dados econômicos quanto os sociais e sustentáveis da propriedade, além de proporcionar o melhor entendimento de seu próprio contexto. A atividade foi extremamente positiva tanto para o aprendizado do aluno quanto para a sociedade, pois eles foram capazes de integrar seus conhecimentos, trazendo um olhar crítico na construção da sustentabilidade bem como uma possível melhoria.

Palavras-chave: Extensão, Aprendizagem, Locorregional, Sustentabilidade, Rural.