



AValiação da Educação Ambiental dos Alunos do Colégio Estadual Francisco Carneiro Martins em Guarapuava, PR

SAMUEL FELIPE BUENO STEIMBACH

Introdução: As emergências climáticas e seus desafios foram um tema amplamente discutido na X Semana do Meio Ambiente de Guarapuava, promovida pela UNICENTRO, SEMAG e outros órgãos e projetos, como o Global Youth Climate Pact (GYCP). Nesse evento, o projeto GYCP instaurou uma subdivisão oficial no estado do Paraná para a execução de atividades pela juventude em todo o estado. No município de Guarapuava, em especial no colégio profissionalizante estadual Francisco Carneiro Martins (CEFCM), os alunos participantes, desenvolveram um "fórum", onde palestras e atividades foram realizadas com outros discentes a fim de avaliar a proficiência ambiental desses. **Objetivos:** Compreender a metodologia e os resultados obtidos na avaliação da educação ambiental dos alunos do CEFCM. **Metodologia:** O fórum foi realizado com os cursos profissionalizantes/técnicos integrados ao ensino médio da instituição, como Administração, Química, Eletromecânica, Informática e Agronegócio. Os alunos receberam uma palestra sobre a questão da emergência climática em seus contextos profissionais específicos e, em seguida, participaram de uma atividade que envolvia um estudo de caso. **Resultados:** A atividade observou que os alunos possuem um baixo conhecimento sobre a questão ambiental, salvo algumas exceções. Muitas vezes, desconhecem de fato a relação das emergências climáticas com suas futuras profissões ou como o mau manejo das atividades industriais pode implicar no meio ambiente. **Conclusão:** Portanto, a lacuna do conhecimento ambiental pode ser um problema, já que a formação técnica, que deveria tratar com transdisciplinaridade a sustentabilidade ambiental, acaba sendo ineficaz no enfrentamento das futuras crises ambientais e climáticas. É pertinente salientar que muitos educadores se sentem desafiados e desprovidos de preparação adequada para transmitir informações sobre as mudanças climáticas e sobre os impactos ambientais, tanto no contexto do ensino médio quanto do profissionalizante/técnico.

Palavras-chave: Educação ambiental, Emergência climática, Sustentabilidade, Educação profissionalizante, Educação pública.