O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) RECEBE DESTAQUE NA CIDADE DO AÇO

ÉDNA ANDRADE DE AZEVEDO; ALDO JOSÉ ALVES SANTANA; GABRIELA SIQUEIRA FURTADO; ANTÔNIO CARLOS SIMÕES DE SANTANA FILHO; FÁBIO SILVESTRE

INTRODUÇÃO: Os impactos socioambientais cotidianos refletem o consenso mundial de que a temática ambiental precisa ser trabalhada fundamentalmente nos muros da educação. Por este motivo, a CSN teve a iniciativa de criar um Programa de Educação Ambiental composto por ações capazes de ampliar a percepção socioambiental da comunidade influenciada diretamente pelo empreendimento. A experiência descrita neste relato reflete o resultado das ações desenvolvidas pela Fundação CSN (braço socioambiental da CSN), em parceria com a Municipalidade, por meio do Programa de Educação Ambiental, durante o ano de 2022, no município de Volta Redonda, Rio de Janeiro (RJ), Brasil. **OBJETIVO**: O Programa tem como objetivo principal ampliar a percepção socioambiental dos atores sociais do município, fornecendo uma educação ambiental de qualidade para as comunidades inseridas na Área de Influência Direta (AID) da Usina Presidente Vargas (UPV). **METODOLOGIA**: Inicialmente foi realizado um Diagnóstico Socioambiental Participativo (DSP) a fim de identificar os principais temas de interesse das comunidades. Concomitantemente, foram desenvolvidas ações diversas de cunho ambiental para favorecer a comunicação direta com a comunidade. O Programa foi implementado na unidade CSN-UPV (Usina Presidente Vargas) e nas escolas da Rede Municipal de Educação elencadas como prioritárias pela municipalidade. As ações foram realizadas por meio de visitas escolares periódicas voltadas para o desenvolvimento lúdico das temáticas ambientais, palestras multidisciplinares, oficinas, exposições e visitas técnicas para ambos os públicos. **RESULTADOS**: Em um ano, o PEA ultrapassou a marca de 67.000 pessoas alcançadas. Os resultados demonstram que a ludicidade incorporada nas ações do Programa refletiram no maior envolvimento da comunidade escolar, representada por professores, alunos, responsáveis legais e equipe de apoio, assim como no aumento da participação dos colaboradores e profissionais parceiros, destacando a importância da Educação Ambiental de qualidade, aplicada para o município. **CONCLUSÃO**: A escolha das escolas como base para o desenvolvimento do PEA em Volta Redonda, associada à participação integrada dos profissionais parceiros, contribuiu substancialmente com a propagação de boas práticas no município de Volta Redonda, e consequentemente com a ampliação da percepção socioambiental da comunidade, aproximando-se do objetivo principal do Programa.

Palavras-chave: Esg, Cidadania, Educação, Sustentabilidade, Ods.

DOI: 10.51189/conasust/14116