



## **RESSIGNIFICAÇÃO SUSTENTÁVEL: (RE) CONSTRUINDO O COTIDIANO DA ECIM CARIOCA A PARTIR DA SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL**

MARCELO HENRIQUE PONTES VIDAL; ALBERTO ARAUJO VALENTE

**INTRODUÇÃO:** orientados pelo professor Alberto Valente, estudantes do trabalho “Ressignificação Sustentável: (re) construindo o cotidiano da ECIM Carioca a partir da sensibilização e conscientização ambiental”, gerador do produto final “RecicleC/Sim”, que a partir de Reportagens apresentou projetos fundamentados no Eixo Resíduos, na II Conferência Infanto-juvenil do Meio Ambiente foi escolhido - pela comunidade escolar – para representar a escola na Etapa Municipal. **OBJETIVO:** garantir o direito de todos à Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27/04/99), que se tornou tema transversal do PNE com a Lei nº 10.112, de 09/01/01 e proporcionar aos estudantes protagonismo em relação às questões ambientais e sustentáveis, foram os principais objetivos almejados e, também alcançados, desse projeto, que se apoiou na política dos “5Rs” (Repensar; Recusar; Reduzir; Reutilizar; Reciclar). **METODOLOGIA:** a partir da produção de sabão com óleo usado, da compostagem de resíduos do refeitório (cascas de frutas...), da produção de materiais pedagógicos (brinquedos, circuitos...) feitos com sucatas e embalagens (tampas de garrafa, caixas de produtos alimentícios...) , 7 estudantes aprenderam sobre a reutilização de resíduos e relevância da conscientização ambiental; criaram uma série de reportagens para disseminar a perspectiva sustentável para comunidade escolar, tendo a ECIM como ponto focal. Além dessas aprendizagens e ações, desenvolveram o pensamento crítico científico, autoconhecimento, autocuidado, cultura digital, responsabilidade, cooperação e cidadania, competências da BNCC, que vão de acordo com o artigo 2º da LDB. **RESULTADOS:** A dedicação dos alunos em escrever o roteiro do vídeo (produto final), os ensaios e finalmente as filmagens mostraram que nossos alunos são muito capazes e carregam consigo diferentes tipos de habilidades . A cidade das artes foi o palco para que as escolas municipais selecionadas em todas as coordenadorias regionais se apresentassem. No segundo dia do evento a ECIM se apresentou, foi bastante aplaudida e recebeu elogios de professores e outros membros da SME. A superação da equipe foi determinante para esse bom resultado. **CONCLUSÕES:** participar de projetos como este estreitam os laços e identificam aptidões que talvez possam estar escondidas. Promover o protagonismo dos nossos estudantes diante desses desafios certamente acarretará numa formação mais completa e significativa.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade, Resíduos, Ressignificação, Escola, Conscientização.