



EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

SUSANE SOUZA CONCEIÇÃO; THAMYRES VAZ DE JESUS BITTENCOURT; MONICA SANTANA SOUZA DE JESUS

Introdução: No Brasil, sobretudo após a pandemia por Covid-19 e suas repercussões socioeconômicas e de saúde, houve a intensificação do processo de transformação do perfil do usuário do Sistema Único de Saúde (SUS), que já se encontrava em um movimento de mudança, exigindo dos profissionais uma abordagem mais integral e flexível. Assim, diante das necessidades atuais de saúde cada vez mais dinâmicas e complexas, A educação interprofissional mostra-se como uma importante ferramenta para a reestruturação dos processos formativos. Definida como uma proposta educativa que intenciona que profissionais de saúde de duas ou mais áreas aprendam juntos de forma interativa, com finalidade de estimular e reforçar práticas colaborativas e qualificar os serviços ofertados. A EIP mostra-se como uma importante ferramenta para a reestruturação dos processos formativos. **Objetivo:** relatar a experiência do processo de ensino-aprendizagem acerca da educação interprofissional, sob a perspectiva discente em um programa de pós-graduação stricto sensu. **Relato de Experiência:** A participação no programa de pós-graduação na disciplina Formação Docente em Saúde e Enfermagem propiciou a aquisição de bases sólidas através do compartilhamento dos saberes e experiências dos docentes e discentes. Esse contexto facilitou uma introspecção crítica, promovendo o autorreconhecimento das lacunas inerentes ao paradigma uniprofissional. Além disso, elucidou perspectivas e diretrizes propícias à implementação da prática interprofissional, não apenas nos estratos acadêmicos, mas também na esfera da prática profissional. **Discussões:** A abordagem e análise crítica da temática em pauta durante as atividades acadêmicas propiciaram o fomento ao pensamento coletivo, à troca de experiências e à construção do conhecimento de forma compartilhada a adoção de estratégias metodológicas. A disciplina Formação Docente em Saúde e Enfermagem, desvelou-se enquanto catalisadora da compreensão acerca da EIP e dos meios concretos para sua implementação. **Conclusão:** Além de contribuir para o aprimoramento e progresso da disciplina, reverberando no Programa de Pós-graduação, representa um alicerce para futuras inquietações e reflexões acerca das práticas educativas interprofissionais. Frente ao exposto, sugere-se o desenvolvimento de novas pesquisas, inclusive com abordagens diversificadas, que permitam o aprofundamento da compreensão do processo de ensino-aprendizagem da educação interprofissional, abrangendo outros espaços formativos e de práticas de saúde.

Palavras-chave: Educação interprofissional, Educação de pós-graduação, Aprendizagem, Ensino, Educação em enfermagem.