



SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES APÓS INGRESSO NA UNIVERSIDADE

ELLEN GABRIELLA GOMES FERREIRA; LAUREN DE FREITAS MEDEIROS; ELIAS MARCELINO DA ROCHA; ALISSÉIA GUIMARÃES LEMES; GIOVANNA FERNANDES DA PAIXÃO

Introdução: Durante a graduação os estudantes estão expostos a diversos fatores relacionados à saúde mental, tais como carga horária excessiva, autocobrança, adaptação à vida acadêmica o que reduz o tempo de descanso e lazer dessa população. **Objetivo:** Identificar a saúde mental dos estudantes após ingresso na universidade. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, descritivo, exploratório com abordagem quantitativa, realizado no segundo semestre de 2023, com 121 estudantes dos 16 cursos da Universidade Federal do Mato Grosso, Campus Araguaia CUA em Barra do Garças, Mato Grosso, Brasil. Os dados foram coletados de forma online (google forms), a partir do autopreenchimento de um questionário semi estruturado, contendo dados sociodemográficos, acadêmicos e de avaliação da saúde mental. Os achados foram analisados de forma descritiva. A pesquisa teve aprovação ética nº 4.526.452. **Resultados:** Participaram da pesquisa, 121 estudantes, prevalecendo pessoas do sexo feminino (74%), com idade entre 18 e 23 anos (69%). Entre os fatores acadêmicos, prevaleceram estudantes dos cursos de Enfermagem (25%), Direito (17%) e Biomedicina (8%), que cursam de forma integral (75%). Os universitários consideravam a carga horária (teórico e prático) exaustiva (47%), relataram lidar com pressão no meio acadêmico (42%) e passaram a ter privação do tempo de convívio com a família (40%). Após o ingresso na universidade, os estudantes autodeclararam desgaste emocional (50%), alteração (piora) da memória (45%) e da concentração (43%), aumento do cansaço físico (64%) e mental (71%). **Conclusão:** A saúde mental dos estudantes apresentaram alterações após ingresso na universidade, o que destaca a necessidade de estabelecer estratégias de atendimento à saúde mental e acolhimento aos acadêmicos, criando uma relação de pertencimento por meio de linguagem e interação com esses universitários.

Palavras-chave: Saúde mental, Saúde dos estudantes, Estudantes, Universidades, Fatores de risco.