



ASPECTOS PSICOEMOCIONAIS DOS ESTUDANTES DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO INTERIOR DE MATO GROSSO

GIOVANNA FERNANDES DA PAIXÃO; ELLEN GABRIELLA GOMES FERREIRA; ELIAS MARCELINO DA ROCHA; ALISSÉIA GUIMARÃES LEMES; LAUREN DE FREITAS MEDEIROS

INTRODUÇÃO: O ingresso em uma universidade implica em diversas transformações e desafios para os estudantes. A pressão para ter notas boas, a adaptação a um novo ambiente e as dificuldades financeiras são alguns dos fatores que podem afetar o bem-estar psicoemocional dos acadêmicos. **OBJETIVO:** Descrever os aspectos psicoemocionais dos estudantes de uma universidade pública no interior de Mato Grosso. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo transversal quantitativo, realizado com estudantes universitários de uma universidade pública no interior de Mato Grosso, Brasil, selecionados por conveniência. Houve a aplicação de um formulário *online* contendo questões para identificar o perfil dos estudantes (sociodemográfico, acadêmico e psicoemocionais). Os dados foram analisados de forma descritiva. Teve aprovação ética Nº 4.526.452. **RESULTADOS:** O formulário teve 180 respostas sendo a maioria do sexo feminino (71,1%) que se autodeclararam pardos (46,7%). Quanto aos aspectos acadêmicos, contou com a participação de acadêmicos pertencentes aos três institutos da universidade: Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde (42%), Instituto de Ciências Exatas e da Terra (28%) e Instituto de Ciências Humanas e Sociais (30%). Em relação aos aspectos psicoemocionais, verifica-se que a maioria dos estudantes autodeclararam possuir autoestima (42%), autoconfiança (38,3%), autoeficácia (51,6%), resiliência em níveis moderados (45%) e ainda consideraram sua qualidade de vida (58,2%) e apoio social de forma moderada (37,7%). Quanto à saúde mental, esta foi considerada pelos estudantes como ruim ou muito ruim (57,8%). **CONCLUSÃO:** Os achados revelaram alguns aspectos psicoemocionais que demonstram uma certa fragilidade emocional dos estudantes, dados que merecem destaque, pois para que haja sucesso acadêmico, os estudantes precisam de suporte emocional dentro e fora do âmbito da universidade.

Palavras-chave: Estudantes, Qualidade de vida, Saúde mental, Saúde dos estudantes, Universidade.